

**КОМСОМОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Веселые ребята»  
сельского поселения «Село Новый Мир»  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
по состоянию на 01.01.2023г**

## **Состав рабочей группы**

**Руководитель рабочей группы - заведующий С.В. Кирилина**

**Члены рабочей группы:**

1. Учитель-логопед *О.С. Мотькина*
2. Воспитатель *Е.И. Русакова*
3. Воспитатель *Н.В. Левацева*
4. Воспитатель *Н.С. Колупова*
5. Воспитатель *Е.В. Дутлова*
6. Воспитатель *Е.А. Лукьянова*
7. Воспитатель *Н.С. Гущина*
8. Музыкальный руководитель *Е.Г. Матлашова*

**График работ по подготовке и проведению  
самообследования за 2022г.**

<b>мероприятия</b>	<b>ответственный</b>	<b>сроки</b>
Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления деятельности; ответственные исполнительные)	Заведующий	15.02.23
Проведение педагогического совета	Воспитатель	31 марта
Сбор и подготовка информации о характере образовательной деятельности	Воспитатель	март
Сбор и подготовка информации о качестве кадрового, учебно-методического, материально-технической базы	Заведующий, воспитатели	март
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	Заведующий педагоги	апрель
Подготовка текста отчета		
Рассмотрение отчета на педагогическом совете	Заведующий педагоги	До 06 апреля
Размещение на сайте МБДОУ «Веселые ребята»	воспитатель	До 06 апреля

**Самообследование**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята»**  
**сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольский муниципальный район**  
**Хабаровский край за 2022 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 13 сентября 1999 г. серия 33 № 000617585  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.06.2000 г. серия 27 № 000704224</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята» (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013г № 927);  Устав МБДОУ «Веселые ребята» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- положением о Совете родителей;</li> <li>- положением об Общем собрании работников Организации;</li> <li>- положение о языке учреждения;</li> <li>- положением о порядке комплектования;</li> <li>- положением о педагогическом совете;</li> <li>- положением о кружковой работе;</li> <li>- положением о творческой группе;</li> <li>- положением о порядке распределения стимулирующего фонда;</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников;</li> <li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);</li> <li>- положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 27ЛЮ1 № 0000428 от 08.05.14 рег. № 1585</p>

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2 - этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1166,9 кв. м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24                      вид права: Оперативное управление.                      Свидетельство о государственной регистрации права от 26.02.2016 № 27:07:0010103:1184                      Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания детского сада, общая площадь 4592 кв.м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24                      вид права: постоянное (бессрочное) пользование.                      Свидетельство о государственной регистрации права от 26.02.2016 г. № 27:07:0010103:317.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1166,9 кв. м., этажность – 2.                      Помещения:                      - групповые помещения – 3,                      - актовый зал -1,                      - тренажерный зал - 1,                      - кабинет учителя-логопеда- 1,                      - методический кабинет - 1,                      - сенсорная комната – 1.</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому учебному году от <b>03.08.2021</b> года.                      Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021/2022 учебному году готово.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 3                      Спальни- 3                      Кабинет заведующей -1                      Кабинет учителя-логопеда -1                      Методический кабинет - 1                      Сенсорная комната – 1                      Музыкальный зал -1                      Тренажерный зал -1                      Медицинский кабинет -1                      Изолятор – 1                      Кухня -1                      Прачечная – 1                      Кастаньянная - 1</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 10 ноутбуков:                      Кабинет учителя-логопеда 1 шт.                      Методический кабинет 8 шт.                      Кабинет заведующего 1 шт.                      Подключения к Интернету имеют 10 ноутбуков                      В ДОУ имеется 3 МФУ, 1 видеопроектор, 2 цифровых телевизора с возможностью выхода в сеть Интернет.  <b>E-mail: kirilina1965@yandex.ru</b>                      Создан сайт ДОУ <b>dounovmir.ru</b></p>

<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="663 421 1487 595"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.20</th> <th>Площадь групповой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.5-3 года</td> <td>18</td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td>3-5 лет</td> <td>15</td> <td>75,5</td> </tr> <tr> <td>5-7 лет</td> <td>26</td> <td>75,9</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Кол-во детей на 01.09.20	Площадь групповой	1.5-3 года	18	52,1	3-5 лет	15	75,5	5-7 лет	26	75,9																																				
Возраст	Кол-во детей на 01.09.20	Площадь групповой																																															
1.5-3 года	18	52,1																																															
3-5 лет	15	75,5																																															
5-7 лет	26	75,9																																															
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Консультативный пункт для родителей детей от 6 до 7 лет, не посещающих детский сад – 75,9</p>																																																
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Нет</p>																																																
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)</p>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>МФУ</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Фотоаппарат</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ноутбук</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>DVD</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		№	Оборудование				2020	2021	2022	1	Телевизор	1	2	2	2	Компьютер	1	0	0	3	Музыкальный центр	1	1	1	4	МФУ	3	3	3	5	Фотоаппарат	1	1	1	6	Ноутбук	10	10	10	7	DVD	1	1	1	8	Проектор	1	1	1
№	Оборудование																																																
		2020	2021	2022																																													
1	Телевизор	1	2	2																																													
2	Компьютер	1	0	0																																													
3	Музыкальный центр	1	1	1																																													
4	МФУ	3	3	3																																													
5	Фотоаппарат	1	1	1																																													
6	Ноутбук	10	10	10																																													
7	DVD	1	1	1																																													
8	Проектор	1	1	1																																													

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> </ul>

аппарата управления образовательного учреждения.	
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b></p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Кирилина Светлана Владимировна – имеет высшее специальное образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором между МБДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между МБДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о Совете родителей.</li> </ul>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2020	2021	2022																				
	48	61	59																				
	3	3	3																				
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="722 1823 986 1895">Социальное положение семей</td> <td colspan="3" data-bbox="986 1823 1509 1863">Учебный год</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="986 1863 1161 1895">2020</td> <td data-bbox="1161 1863 1353 1895">2021</td> <td data-bbox="1353 1863 1509 1895">2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1895 986 1926">Полная семья</td> <td data-bbox="986 1895 1161 1926">96%</td> <td data-bbox="1161 1895 1353 1926">96%</td> <td data-bbox="1353 1895 1509 1926">96%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1926 986 1957">Неполная семья</td> <td data-bbox="986 1926 1161 1957">4%</td> <td data-bbox="1161 1926 1353 1957">4%</td> <td data-bbox="1353 1926 1509 1957">4%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1957 986 2002">Многодетные</td> <td data-bbox="986 1957 1161 2002">23%</td> <td data-bbox="1161 1957 1353 2002">23%</td> <td data-bbox="1353 1957 1509 2002">23%</td> </tr> </table>			Социальное положение семей	Учебный год				2020	2021	2022	Полная семья	96%	96%	96%	Неполная семья	4%	4%	4%	Многодетные	23%	23%	23%
Социальное положение семей	Учебный год																						
	2020	2021	2022																				
Полная семья	96%	96%	96%																				
Неполная семья	4%	4%	4%																				
Многодетные	23%	23%	23%																				
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения	<p><b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="722 2069 914 2105">Учебный год</td> <td data-bbox="914 2069 1161 2105">Кол-во</td> <td data-bbox="1161 2069 1353 2105">Принято</td> <td data-bbox="1353 2069 1509 2105">Поступило</td> </tr> </table>			Учебный год	Кол-во	Принято	Поступило																
Учебный год	Кол-во	Принято	Поступило																				

воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.		воспитанников	детей	в школу
	2020	48	9	8
	2021	61	26	10
	2022	59	16	10

### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, для написания которой использовалась программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса					
Критерии	Октябрь				Май	
Высокий уровень	6%				42%	
Средний уровень	77%				48%	
Низкий уровень	17%				10%	
ВЫВОД	6% - хорошо усвоили программу 17% - имеют низкий уровень			42% -хорошо усвоили программу 10%– имеют низкий уровень		
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Администрация Управления образованием Комсомольского муниципального района Хабаровского края</li> <li>➤ Администрация сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ МОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ Муниципальное учреждение культуры сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ ГИБДД</li> <li>➤ Диагностический центр</li> <li>➤ ФАП сельского поселения «Село Новый Мир»</li> </ul>					
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	<b>Результаты проектной и исследовательской деятельности педагогов 2022год</b> <u>педагогов 2022год</u>					
	№	ФИО педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат
	Всероссийский уровень					
	1	Колупова Н.С.	«Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	13.01.2022	Диплом куратора
	2	Лукьянова Е.Н.	«Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	13.01.2022	Диплом куратора
	3	Колупова Н.С.	«Усы, лапы, хвост!», посвященный Всемирному дню домашних животных	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	28.01.2022	Диплом куратора
	4	Лукьянова Е.Н.	«Усы, лапы, хвост!», посвященный	Всероссийский центр проведения и	28.01.2022	Диплом куратора



		Всемирному дню домашних животных	разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»		а
5	Колупова Н.С.	Конспекты занятий, уроков. «Конспект занятия по методике М. Монтессори «Зимние забавы»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	03.02.2022	Диплом лауреата 1 степени
6	Колупова Н.С.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	02.02.2022	Диплом лауреата 11 степени
7.	Колупова НС	Всероссийский конкурс пед. мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» Конспект занятия по методике М.Монтессори «У бабушки в деревне»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	02.02.2022	Диплом лауреата 11 степени
8	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам - Слава!»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	22.02.2022	Диплом куратора
9	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский детский конкурс поделок «Парад военной техники», посвященный Дню защитника Отечества поделка из вторсырья «На парад!»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	22.02.2022	Диплом куратора
10	Колупова Н.С.	V Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	01.02.2022	Диплом
11	Лукьянова Е.А.	V Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	01.02.2022	Диплом
12	Колупова Н.С.	Хрустальная Мультилаборатория – новинка от компании «Научные развлечения»	«Учебно-методический центр инновационного образования»	24.03.22	Сертификат Участник семинара 2ч
13	Колупова Н.С.	AR/VR в образовании: Что? Как? Зачем? VR шлемы: типы,	«Учебно-методический центр инновационного образования»	02.03.22	Сертификат Участник

		характеристики и особенности работы			семинара 2ч
14	Колупова Н.С.	Всероссийское педагогическое тестирование на т. «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Сайт «Мир Педагога»	2021-2022г	Диплом лауреата III степени
15	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...», посвященного Международному женскому дню.	Сайт «Мир Педагога»	25.03.22	Диплом куратора Подготовка победителя
16	Мотькина О.С.	«Функциональная терапия в работе логопеда»	Василина Васильева	27.03.2022	Сертификат участника онлайн-вебинара
17	Дутлова ЕВ	Методический семинар «Образовательный акселератор: от идеи к проекту»	Министерство образования и науки Хабаровского края	2022	Свидетельство участника
18	Колупова Н.С.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» конспект занятия «Посадка лука»	Сайт «Мир Педагога»	2021-2022г	Диплом лауреата I степени
19	Колупова Н.С.	Форум «Воспитатели России»		29.014.22	сертификат
20	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник - День Победы»	Сайт «Мир Педагога»	04.05.22	Диплом куратора
21	Мотькина О.С.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России» развивающие игры и пособия. Стартап.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	07.06.2022	Диплом лауреата
22	Колупова Н.С.	Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	2022-2023	Лауреат I степени
Региональный уровень					

1	Колупова НС	Дальневосточный открытый онлайн – урок «Школа финансов Буратино»	Банк России	26.01.22-28.01.22	Сертификат	
2	Мотькина ОС	VIII краевой слет лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов	Хабаровская краевая общественная организация лидеров образования «Учитель года»	2022г	Благодарность	
3	Мотькина ОС	I сбор педагогов-лидеров Хабаровского края	ЦНППМ	26.11.2022г	Благодарность, Сертификат участника	
4	Мотькина О.С.	спикер семинара «Инклюзивное образование обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Министерство образования Хабаровского края	02.12.2022	Благодарственное письмо	
5	Мотькина О.С.	Краевой конкурс «Фестиваль педагогических идей»	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	25.11.22-25.12.22	Диплом 3 место	
6	Колупова Н.С.	Краевой конкурс «Фестиваль педагогических идей»	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	25.11.22-25.12.22	Диплом 2 место	
<b>Муниципальный уровень</b>						
1	Мотькина О.С.	Учитель года 2022	Управление образования Солнечного муниципального района	2022	Благодарность	
2	Мотькина О.С.	Районный конкурс «Читаем вместе о победе»	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	Май 2022	Благодарность	
3	Мотькина О.С.	Игры ГТО	Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края	06.08.2022	Диплом 2 место	
3	Русакова Е.И.	Конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова!»	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Благодарность	
4	Левашева Н.В.	Конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова!»	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Благодарность	
<b>Результаты проектной и исследовательской деятельности <u>ВОСПИТАННИКОВ</u></b>						
№	ФИ воспитанника	Название конкурса	ФИО руководителя	Кто организатор	Дата проведения	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Гореликова Варя	«Пора новогодних фантазий и волшебства»	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	13.01.2022	Диплом 1 степени

				«Мир педагога»		
2	Тарская София	«Усы, лапы, хвост!», посвященный Всемирному дню домашних животных	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	28.01.2022	Диплом 2 степени
3	Анискин Дима	«Усы, лапы, хвост!», посвященный Всемирному дню домашних животных	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	28.01.2022	Диплом 2 степени
4	Филиппова Ева	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – Слава!»	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – Слава!»	22.02.2022	Диплом лауреата 1 степени
5	Демина Даша	Всероссийский детский конкурс поделок «Парад военной техники», посвященный Дню защитника Отечества поделка из вторсырья «На парад!»	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – Слава!»	22.02.2022	Диплом лауреата 1 степени
6	Гореликова Варвара	V Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	01.02.2022	Диплом
7	Ботнарь Макар	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Лукьянова Е.А.	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» регион 05	15.02.2022	Диплом Призера
8	Каткова Ульяна	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Гущина Н.С.	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» регион 05	15.02.2022	Диплом Призера
9	Сидорова Люба	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Русакова Е.И.	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» регион 05	15.02.2022	Диплом

		конкурс «Зимняя сказка»		академия наук «Интеллект будущего» регион 05		Победителя
10	Жаврид Даша	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Леващев а Н.В.	Общероссий ская малая академия наук «Интеллект будущего» регион 05	15.02. 2022	Серти фикат участн ика
11	Коржавин Слава	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Дутлова Е.В.	Общероссий ская малая академия наук «Интеллект будущего» регион 05	15.02. 2022	Серти фикат участн ика
12	Шишкин Сергей	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Колупов а Н.С.	Общероссий ская малая академия наук «Интеллект будущего» регион 05	15.02. 2022	Серти фикат участн ика
13	Харькина София	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Гущина Н.С.	Общероссий ская малая академия наук «Интеллект будущего» регион 05	15.02. 22	Серти фикат участн ика
14	Демина Даша	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дорожке...», посвященного Международному женскому дню.	Колупов а Н.С. Лукьяно ва Е.А.	сайт «Мир Педагога»	25.03. 22	Дипло м лауреа та I степен и
15	Демина Даша Филиппова Ева Гореликова Варя	Всероссийский смотр- конкурс мини огородов на подоконнике «Огород круглый год»	Колупов а Н.С. Лукьяно ва Е.А.	сайт «Мир Педагога»	11.04. 22	Дипло м лауреа та I степен и
16	Зверева настя	Всероссийский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник - День Победы»	Сайт «Мир Педагог а»	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	04.05. 22	Дипло м I степен и
Красовой уровень						
1	Серазетдино в Артем	II этап краевого конкурса «Безопасный труд глазами детей»			18.02. 22	Дипло м победи теля 2 место
Муниципальный уровень						
1	Грачева Софья	Районный конкурс Я. Акима «Край цветущих яблонь»	Дутлова Е.В.	МБУ ДО ЦЭК	2022	Дипло м победи теля

2	Коржавин Слава	Районный конкурс Я. Акима «Край цветущих яблонь»	Левашев а Н.В.	МБУ ДО ЦЭК	2022	Дипло м 2 степен и
3	Лямцева Катя	Районный конкурс Я. Акима «Край цветущих яблонь»	Мотькин а О.С.	МБУ ДО ЦЭК	2022	Серти фикат участн ика
4	Сидорова Люба	Районный конкурс Я. Акима «Край цветущих яблонь»	Русакова Е.И.	МБУ ДО ЦЭК	2022	Серти фикат участн ика
5	Кривошеина София	Районный конкурс «Читаем вместе о победе»		МБУ ДО ЦРТДЮ	Май 2022	Дипло м победи теля
6	Широбоков Михаил	Районный конкурс «Читаем вместе о победе»	Левашев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	Май 2022	Дипло м 1 степен и
7	Каткова Ульяна	Районный конкурс «Читаем вместе о победе»	Левашев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	Май 2022	Дипло м 2 степен и
8	Ладин Саша	Районный конкурс «Читаем вместе о победе»	Левашев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	Май 2022	Дипло м 3 степен и
9	Грачева София	Районный конкурс «Читаем вместе о победе»	Дутлова Е.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	Май 2022	Серти фикат
10	Анискин Лев	Районный конкурс «Читаем вместе о победе»	Гущина Н.С.	МБУ ДО ЦРТДЮ	Май 2022	Серти фикат
11	Сидорова Люба	Районный конкурс «Читаем вместе о победе»	Русакова Е.И.	МБУ ДО ЦРТДЮ	Май 2022	Серти фикат
12	Гореликова Варя	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дороже слова!», посвященном Дню матери.	Дутлова Е.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Серти фикат
13	Каткова Ульяна	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дороже слова!», посвященном Дню матери.	Гущина Н.С.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Дипло м 1 степен и
14	Коржавина Алена	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дороже слова!», посвященном Дню матери.	Русакова Е.И.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Серти фикат
15	Кривошеин Степан	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дороже слова!», посвященном Дню матери.	Левашев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Дипло м 1 степен и

	16	Кузнецова София	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова!», посвященном Дню матери.	Леващев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Сертификат
	17	Лямцева Катя	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова!», посвященном Дню матери.	Леващев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Сертификат
	18	Николаев Кирилл	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова!», посвященном Дню матери.	Русакова Е.И.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Диплом I степени
	19	Серазетдино в Артем	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова!», посвященном Дню матери.	Леващев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Сертификат
	20	Сидорова Люба	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова!» посвященном Дню матери.	Леващев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Диплом I степени
	21	Филиппова Ульяна	IV ежегодный районный конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова!», посвященном Дню матери.	Леващев а Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ	2022	Диплом III степени

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Кружковая работа:

Социально - гуманитарное направление: «Веселая геометрия», «Почемучки», «Информатика», «Неболейка», «Звуковичок», экономическое воспитание дошкольников, подготовка детей к обучению грамоте.

Художественное направление: «Очумелые ручки»

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

**Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка**

№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2019	10,7	ЧБД- 4 чел
2	2020	10,5	ЧБД- 5 чел
3	2021	19	ЧБД- 7 чел

**Группы здоровья**

Группа здоровья	2020	2021	2022
	%	%	%
I	72	68	31
II	28	32	31
III	-	-	38

**6. Содержание образовательной деятельности.**

Используемые основные	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной, в основу которой положена основная
-----------------------	---

<p>общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б.Филичевой</li> <li>- метод М.Монтессори</li> </ul>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-речевое направление: «Познание»;</li> <li>- социально-коммуникативное направление: «Труд»; «Безопасность»; «Социализация»;</li> <li>- речевое направление: «Коммуникация»;</li> <li>- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; «Чтение художественной литературы»</li> <li>- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Основной формой работы в разновозрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) В группе раннего возраста(1,5 – 3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.</p>
<p>Характеристика</p>	<p>Дополнительных платных образовательных услуг не оказываем</p>



организации дополнительных образовательных услуг.	
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> <li>- методика М. Монтессори</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДБОУ «Веселые ребята» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> </ol>
---	---

	<p>б. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- вебинары,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2021 – 2022 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;</li> <li>- 100% аттестованы (1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 - 1 квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности)</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.</li> </ul>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне</p> <p>Принимают участие в работе российских, региональных вебинаров, конференций, совещаний</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> </ul>

- административно-правовые и финансовые.

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
8	6	1	1

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
8 чел.	7 (87%)	1 чел. (13 %)	---

### Уровень квалификации

Численный состав	Высшая	1 категория	Соответствие должности	Без категории
8 чел.	1 (13%)	4 (50%)	3 (37%)	0

### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет
	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	5 (61 %)

### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	5	2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, широко используется дистанционное обучение.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал в лице медицинской сестры, для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> <li>➤ изолятор</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ холодильник</li> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li> <li>▪ ростомер электронный</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ шина Крамера</li> <li>▪ носилки мягкие</li> <li>▪ силометр</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников</p>
--	--

	<p>служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика по Стрельниковой);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ выполнение режима питания;</li> <li>✚ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>✚ гигиена приёма пищи;</li> <li>✚ индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>✚ правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• тренажерная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 3 прогулочных участка со спортивным</li> </ul>

<p>мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тренажерный зал в помещении ДООУ</li><li>• сенсорная комната</li></ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 3, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

Заведующий дошкольного образовательного учреждения



Кирилина С.В.