

**КОМСОМОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Веселые ребята»  
сельского поселения «Село Новый Мир»  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
по состоянию на 01.01.2022г**

Администрация Комсомольского  
муниципального района

14 АПР 2022

## Самообследование

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята»  
сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольский муниципальный район  
Хабаровский край за 2021 год

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 13 сентября 1999 г. серия 33 № 000617585 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.06.2000 г. серия 27 № 000704224
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята» (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013г № 927); Устав МБДОУ «Веселые ребята» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правилами внутреннего трудового распорядка; - положением о Совете родителей; - положением об Общем собрании работников Организации; - положение о языке учреждения; - положением о порядке комплектования; - положением о педагогическом совете; - положением о кружковой работе; - положением о творческой группе; - положением о порядке распределения стимулирующего фонда; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 27ЛЮ1 № 0000428 от 08.05.14 рег. № 1585

### 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2 - этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1166,9 кв. м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24            вид права: Оперативное управление.            Свидетельство о государственной регистрации права от 26.02.2016 № 27:07:0010103:1184            Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания детского сада, общая площадь 4592 кв.м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24            вид права: постоянное (бессрочное) пользование.            Свидетельство о государственной регистрации права от 26.02.2016 г. № 27:07:0010103:317.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1166,9 кв. м., этажность – 2.            Помещения:            - групповые помещения – 3,            - актовый зал -1,            - тренажерный зал - 1,            - кабинет учителя-логопеда- 1,            - методический кабинет - 1,            - сенсорная комната – 1.</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому учебному году от 03.08.2021 года.            Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020/2021 учебному году готово.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 3            Спальни- 3            Кабинет заведующей -1            Кабинет учителя-логопеда -1            Методический кабинет - 1            Сенсорная комната – 1            Музыкальный зал -1            Тренажерный зал -1            Медицинский кабинет -1            Изолятор – 1            Кухня -1            Прачечная – 1            Кастаньянная - 1</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 10 ноутбуков:            Кабинет учителя-логопеда 1 шт.            Методический кабинет 8 шт.            Кабинет заведующего 1 шт.            Подключения к Интернету имеют 10 ноутбуков            В ДОУ имеется 3 МФУ, 1 видеопроектор, 2 цифровых телевизора с возможностью выхода в сеть Интернет.  <b>E-mail: kirilina1965@yandex.ru</b>            Создан сайт ДОУ <b>dounovmir.ru</b></p>
2.6. Выдерживается ли	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв.

лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="663 383 1485 555"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.20</th> <th>Площадь групповой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1.5-3 года</b></td> <td><b>18</b></td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td><b>3-5 лет</b></td> <td><b>17</b></td> <td>75,5</td> </tr> <tr> <td><b>5-7 лет</b></td> <td><b>26</b></td> <td>75,9</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Кол-во детей на 01.09.20	Площадь групповой	<b>1.5-3 года</b>	<b>18</b>	52,1	<b>3-5 лет</b>	<b>17</b>	75,5	<b>5-7 лет</b>	<b>26</b>	75,9																																																																																																								
Возраст	Кол-во детей на 01.09.20	Площадь групповой																																																																																																																			
<b>1.5-3 года</b>	<b>18</b>	52,1																																																																																																																			
<b>3-5 лет</b>	<b>17</b>	75,5																																																																																																																			
<b>5-7 лет</b>	<b>26</b>	75,9																																																																																																																			
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Консультативный пункт для родителей детей от 6 до 7 лет, не посещающих детский сад – 75,5																																																																																																																				
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет																																																																																																																				
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)																																																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="4"></th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>МФУ</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Фотоаппарат</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ноутбук</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>DVD</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование					2018	2019	2020	2021	1	Телевизор	1	1	1	2	2	Компьютер	1	1	1	0	3	Музыкальный центр	1	1	1	1	4	МФУ	2	2	3	3	5	Фотоаппарат	1	1	1	1	6	Ноутбук	4	9	10	10	7	DVD	1	1	1	1	8	Проектор	1	1	1	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="4"></th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>МФУ</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Фотоаппарат</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ноутбук</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>DVD</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование					2018	2019	2020	2021	1	Телевизор	1	1	1	2	2	Компьютер	1	1	1	0	3	Музыкальный центр	1	1	1	1	4	МФУ	2	2	3	3	5	Фотоаппарат	1	1	1	1	6	Ноутбук	4	9	10	10	7	DVD	1	1	1	1	8	Проектор	1	1	1	1
№			Оборудование																																																																																																																		
	2018	2019		2020	2021																																																																																																																
1	Телевизор	1	1	1	2																																																																																																																
2	Компьютер	1	1	1	0																																																																																																																
3	Музыкальный центр	1	1	1	1																																																																																																																
4	МФУ	2	2	3	3																																																																																																																
5	Фотоаппарат	1	1	1	1																																																																																																																
6	Ноутбук	4	9	10	10																																																																																																																
7	DVD	1	1	1	1																																																																																																																
8	Проектор	1	1	1	1																																																																																																																
№	Оборудование																																																																																																																				
		2018	2019	2020	2021																																																																																																																
1	Телевизор	1	1	1	2																																																																																																																
2	Компьютер	1	1	1	0																																																																																																																
3	Музыкальный центр	1	1	1	1																																																																																																																
4	МФУ	2	2	3	3																																																																																																																
5	Фотоаппарат	1	1	1	1																																																																																																																
6	Ноутбук	4	9	10	10																																																																																																																
7	DVD	1	1	1	1																																																																																																																
8	Проектор	1	1	1	1																																																																																																																

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> </ul>

управления образовательного учреждения.	
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b></p> <pre> graph TD     ZM[Заведующий МДОУ] --&gt; OS[Общее собрание работников Организации]     ZM --&gt; PS[Педагогический совет]     ZM --&gt; SR[Совет родителей]     OS &lt;--&gt; ZV[Завхоз]     OS &lt;--&gt; UP[Учебно-вспомогательный персонал]     PS &lt;--&gt; MS[Медсестра]     SR &lt;--&gt; DR[Дети, родители]     </pre>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Кирилина Светлана Владимировна – имеет высшее специальное образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором между МБДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между МБДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о Совете родителей.</li> </ul>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2019	2020	2021
	57	48	61
	3	3	3
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год	
		2019	2020
	Полная семья	96%	96%
	Неполная семья	4%	4%
	Многодетные	23%	23%
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>		
	Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей
			Поступило в школу

воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	2019	57	18	8
	2020	48	9	8
	2021	61	26	10

### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, для написания которой использовалась программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса					
Критерии	Октябрь	Май				
Высокий уровень	6%	42%				
Средний уровень	77%	48%				
Низкий уровень	17%	10%				
ВЫВОД	6% - хорошо усвоили программу 17% - имеют низкий уровень		42% -хорошо усвоили программу 10%– имеют низкий уровень			
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Администрация Управления образованием Комсомольского муниципального района Хабаровского края</li> <li>➤ Администрация сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ МОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ Муниципальное учреждение культуры сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ ГИБДД</li> <li>➤ Диагностический центр</li> <li>➤ ФАП сельского поселения «Село Новый Мир»</li> </ul>					
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних	<b>Результаты проектной и исследовательской деятельности образовательного учреждения за 2021год</b>					
	Муниципальный уровень					
	1	Масленица-2021 творческий конкурс	Администрация сельского поселения «Село Новый Мир»	Март 2021	Грамота 1 место	Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»
	Результаты проектной и исследовательской деятельности <b>педагогов</b>					
	№	ФИО педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат
	Всероссийский уровень					
1	Русакова Е.И.	Мой край	Академия народной энциклопедии и международный инновационный проект «Моя Отчизна»	25.01.2021г	Диплом победителя 2 степени	
2	Мотькина	Стажировка по	Коррекционн	Январь-	Сертификат	

учебных года.		О.С.	диагностике	о- диагностический центр Олеси Тарасовой	февраль 2021г	
	3	Мотькина О.С.	Научно – практическая конференция «Специальное образование. Научно- исследовательские разработки в области специальной педагогике и психологии»	Министерств о образования Московской области ГОУ ВО Московской области МГОУ	18 февраля 2021	Сертификат
	4	Мотькина ОС	Онлайн - университет для воспитателей и родителей «Воспитатели – воспитателям и родителям. Учимся у лучших»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	29-31 марта 2021г	Сертификат
	5	Колупова Н.С.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника»	сайт «Мир Педагога»	27.03.20 21	Диплом лауреата 2 степени
	6	Колупова Н.С.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	сайт «Мир Педагога»	27.03.20 21	Диплом лауреата 2 степени
	7	Колупова Н.С.	Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ»	сайт «Мир Педагога»	30.03.20 21	Диплом лауреата 3 степени
	8	Мотькина О.С.	XII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России в 2021г»	Министерств о просвещения Российской Федерации	Октябр ь 2021г	Диплом участника
	9	Мотькина ОС	Курсы повышения квалификации «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года»	Министерств о образования, науки и молодежной политики Краснодарско го края	09.10.20 21	Удостоверение о повышении квалификации
	10	Колупова Надежда Сергеевна	Всероссийский форум «Воспитатели	ВОО «Воспитатели России»	6 октября 2021	сертификат

		России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»			
11	Колупова Надежда Сергеевна	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	2021г	Благодарственное письмо
12	Леващева Наталья Викторовна	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	2021г	Благодарственное письмо
13	Лукьянова Елена Анатольевна	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	2021г	Благодарственное письмо
14	Колупова Н.С.	«Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	13.01.2022	Диплом куратора
Краевой уровень					
1	Мотькина О.С.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Хабаровского края»	Министерство образования и науки края и ХК ИРО	Март 2021г	Диплом победителя
2	Мотькина О.С.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Хабаровского края. В номинации «Лучший воспитатель года»	Министерство образования и науки края и ХК ИРО	Март 2021г	Диплом победителя
3	Мотькина ОС	Региональный конкурс «Интерактивная презентация» в	КГАОУ ДО «Хабаровский институт развития	2021	Сертификат участника



		образовании обучающихся с ОВЗ в номинации «Интерактивная презентация – тренажер»	образования»			
4	Мотькина О.С.	Краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей»	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	06.12.2021	Диплом 1 место	
Муниципальный уровень						
1	Мотькина ОС	«Читаем вместе о победе» районный конкурс чтецов, посвященный празднованию 76-й годовщины в ВОВ	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Благодарность	
2	Мотькина ОС	Городской конкурс видеороликов «Большая игортека-21»	МКУ «Информационно-методический центр г. Комсомольск-на-Амуре»	2021	Диплом 1 место	
Уровень детского сада						
1	Русакова Е.И. Дутлова Е.В.	«Лучший центр активности»	МБДОУ «Веселые ребята»	Ноябрь 2021	Диплом 1 степени	
2	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	«Лучший центр активности»	МБДОУ «Веселые ребята»	Ноябрь 2021	Диплом 2 степени	
3	Леващева Н.В. Гущина Н.С.	«Лучший центр активности»	МБДОУ «Веселые ребята»	Ноябрь 2021	Диплом 3 степени	
Результаты проектной и исследовательской деятельности <b>воспитанников</b>						
№	ФИ воспитанника	Название конкурса	ФИО руководителя	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Всероссийский уровень						
1	Николаев Кирилл	Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», посвященного Дню защитника Отечества	Колупова Надежда Сергеевна	Сайт «Мир Педагога»	08.04.2021	Диплом лауреата 1 степени
2	Николаев Кирилл, Засыпка Варя,	Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на	Колупова Надежда Сергеевна	Сайт «Мир Педагога»	08.04.2021	Диплом лауреата 1 степени

	Попов Андрей	подоконнике «Наш веселый огород»	Гущина Наталья Сергеевна			
3	Хожаев Амир	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Колупова Н.С.	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	2021	Грамота 2 место
4	Жаврид Даша	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Леващева Н.В.	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	2021	Грамота 1 место
5	Шишкина Маша	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Лукьянова Е.А.	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	2021	Грамота 2 место
6	Гореликова Варя	«Пора новогодних фантазий и волшебства»	Колупова Н.С. Лукьянова Е.А.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	13.01.2022	Диплом 1 степени
Красной уровень						
1	Каткова Ульяна	«Мы за безопасное будущее»	Русакова Е.И.	Противопожарная служба Хабаровского края	2021	Диплом 2 место
2	Лямцева Катя	«Мы за безопасное будущее»	Русакова Е.И.	Противопожарная служба Хабаровского края	2021	Диплом 2 место
3	Моралеви ч Марк	«Мы за безопасное будущее»	Леващева Н.В.	Противопожарная служба Хабаровского края	2021	Диплом 1 место

	4	Геманов Слава	«Мы за безопасное будущее»	Леващева Н.В.	Противопо жарная служба Хабаровско го края	2021	Диплом 2 место
Муниципальный уровень							
	1	Каткова Ульяна	«Зажигаем звезды»	Русакова Е.И.	МБДОУ «Мозаика» сельское поселение «Село Хурба»	23.04. 2021	Лауреат 1 степени
	2	Кривоше ина София	«Зажигаем звезды»	Гущина Н.С.	МБДОУ «Мозаика» сельское поселение «Село Хурба»	23.04. 2021	Лауреат 3 степени
	3	Жаврид Даша Анисимо ва Вика Анискин Лев	«Зажигаем звезды»	Гущина Н.С. Матлашов а Е.Г.	МБДОУ «Мозаика» сельское поселение «Село Хурба»	23.04. 2021	Лауреат 2 степени
	4	Жаврид Даша Анисимо ва Вика	«Зажигаем звезды»	Гущина Н.С. Матлашов а Е.Г.	МБДОУ «Мозаика» сельское поселение «Село Хурба»	23.04. 2021	Грамота за участие
	5	Кривоше ина София	«Читаем вместе о победе» районный конкурс чтецов, посвященный празднованию 76-й годовщины в ВОВ	Дутлова Е.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомоль ского муниципал ьного района Хабаровско го края	2021	Диплом 1 степени
	6	Широбок ов Михаил	«Читаем вместе о победе» районный конкурс чтецов, посвященный празднованию 76-й годовщины в ВОВ	Русакова Е.И.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомоль ского муниципал ьного района Хабаровско го края	2021	Диплом 3 степени
	7	Анисимо ва Вика	«Читаем вместе о победе» районный конкурс чтецов, посвященный празднованию 76-й годовщины в	Гущина Н.С.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомоль ского муниципал ьного района Хабаровско го края	2021	Диплом 2 степени

		ВОВ				
8	Попов Андрей	«Мама - нет дорожке слова»	Русакова Е.И.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Сертификат участника
9	Жаврид Даша	«Мама - нет дорожке слова»	Леващева Н.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Сертификат участника
10	Коржавин Слава	«Мама - нет дорожке слова»	Лукьянова Е.А.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Сертификат участника
11	Серазетдинов Артем	«Мама - нет дорожке слова»	Русакова Е.И.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Сертификат участника
12	Лямцева Екатерина	«Мама - нет дорожке слова»	Леващева Н.В. Гущина Н.С.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Сертификат участника
13	Гущина Леся	«Мама - нет дорожке слова»	Русакова Е.И. Дутлова Е.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Диплом 1 степени
14	Сидорова Люба	«Мама - нет дорожке слова»	Дутлова Е.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского	2021	Диплом 2 степени

					муниципального района Хабаровского края		
	15	Филиппова Ульяна	«Мама - нет дорожке слова»	Колупова Н.С.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Диплом 2 степени
	16	Каткова Ульяна	«Мама - нет дорожке слова»	Леващева Н.В. Гущина Н.С.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Диплом 2 степени

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Кружковая работа:  
 Социально - гуманитарное направление: «Веселая геометрия», «Почемучки», «Информатика», «Неболейка», «Звуковичок», экономическое воспитание дошкольников, подготовка детей к обучению грамоте.  
 Художественное направление: «Очумелые ручки»

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

<b>Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка</b>			
№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2019	10,7	ЧБД- 4 чел
2	2020	10,5	ЧБД- 5 чел
3	2021	19	ЧБД- 7 чел
<b>Группы здоровья</b>			
Группа здоровья	2019	2020	2021
	%	%	%
I	72	68	31
II	28	32	31
III	-	-	38

### 6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной, в основу которой положена основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б.Филичевой

<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>- метод М.Монтессори</p> <p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-речевое направление: «Познание»;</li> <li>- социально-коммуникативное направление: «Труд»; «Безопасность»; «Социализация»;</li> <li>- речевое направление: «Коммуникация»;</li> <li>- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; «Чтение художественной литературы»</li> <li>- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Основной формой работы в разновозрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) В группе раннего возраста(1,5 – 3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика</p>	<p>Дополнительных платных образовательных услуг не оказываем</p>

организации дополнительных образовательных услуг.	
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> <li>- методика М. Монтессори</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДБОУ «Веселые ребята» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического</li> </ol>
---	---

	<p>процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- вебинары,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2019 – 2021 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;</li> <li>- 100% аттестованы (1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 - 1 квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности)</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.</li> </ul>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне</p> <p>Принимают участие в работе российских, региональных вебинаров, конференций, совещаний</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и</p>



в инновационной деятельности	<p>форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>
------------------------------	---

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
8	6	1	1

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
8 чел.	7 (87%)	1 чел. (13 %)	---

### Уровень квалификации

Численный состав	Высшая	1 категория	Соответствие должности	Без категории
8 чел.	1 (13%)	4 (50%)	3 (37%)	0

### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет
	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	5 (61 %)

### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	5	2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, широко используется дистанционное обучение.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал в лице медицинской сестры, для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> <li>➤ изолятор</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ холодильник</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li> <li>▪ ростомер электронный</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ шина Крамера</li> <li>▪ носилки мягкие</li> <li>▪ силометр</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДООУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика по Стрельниковой);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ выполнение режима питания;</li> <li>✚ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>✚ гигиена приёма пищи;</li> <li>✚ индивидуальный подход к детям во время питания;</li> </ul>

	<p>✚ правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• тренажерная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием;</li> <li>• тренажерный зал в помещении ДОУ</li> <li>• сенсорная комната</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 3, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

Заведующий дошкольного образовательного учреждения



Кирилина С.В.

**Показатели МБДОУ «Веселые ребята»  
сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольский  
муниципальный район Хабаровский край по самообследованию  
2021 год** *(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п %	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61/100% человек/%
1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	61/100% человек/%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0% человек/%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3 По присмотру и уходу	61/100% человек/%
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 87% человек/%
1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/87% человек/%
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/13% человек/%
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/13% человек/%
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/63% человек/%
1.8.1 Высшая	1/13% человек/%
1.8.2 Первая	4/50% человек/%
1.9 Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

работников в общей численности педагогических работников,  
педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1	До 5 лет	1/13% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/26% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/13% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/61 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	378 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий дошкольного  
образовательного учреждения



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops.

Кирилина С.В.