

## Самообследование

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята»  
сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольский муниципальный район  
Хабаровский край за 2018 год

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 13 сентября 1999 г. серия 33 № 000617585 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.06.2000 г. серия 27 № 000704224
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята» (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013г № 927); Устав МБДОУ «Веселые ребята» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правилами внутреннего трудового распорядка; - положением о Совете родителей; - положением об Общем собрании работников Организации; - положение о языке учреждения; - положением о порядке комплектования; - положением о педагогическом совете; - положением о кружковой работе; - положением о творческой группе; - положением о порядке распределения стимулирующего фонда; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 27ЛЮ1 № 0000428 от 08.05.14 рег. № 1585

### 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1166,9 кв. м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24            вид права: Оперативное управление.            Свидетельство о государственной регистрации права от 08.05.2008 г. 27-АВ № 147447            Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания детского сада, общая площадь 4592 кв.м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24            вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.09.2011 г. 27-АВ № 573798.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1166,9 кв. м., этажность – 2.            Помещения:            - групповые помещения – 3,            - актовый зал -1,            - тренажерный зал - 1,            - кабинет учителя-логопеда- 1,            - комната Русской культуры - 1,            - сенсорная комната – 1.</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 25.08.2018 г.            Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 3            Спальни- 3            Кабинет заведующей/методкабинет -1            Кабинет учителя-логопеда -1            Мини музей «Комната русской культуры» - 1            Сенсорная комната – 1            Музыкальный зал -1            Тренажерный зал -1            Медицинский кабинет -1            Изолятор – 1            Кухня -1            Прачечная – 1            Кастелянная - 1</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 компьютер и 4 ноутбука:            Кабинет учителя-логопеда 3 шт.            Кабинет завхоза 1 шт.            Кабинет заведующего 1 шт.            Подключения к Интернету имеют 1 компьютер  <b>E-mail: kirilina1965@yandex.ru</b>  <b>Создан сайт ДОУ <a href="http://dounovmir.ru">dounovmir.ru</a></b></p>
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной</p>

соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="667 309 1442 483"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.18</th> <th>Площадь групповой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.5-3 года</td> <td>19</td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td>3-5 лет</td> <td>18</td> <td>75,5</td> </tr> <tr> <td>5-7 лет</td> <td>20</td> <td>75,9</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Кол-во детей на 01.09.18	Площадь групповой	1.5-3 года	19	52,1	3-5 лет	18	75,5	5-7 лет	20	75,9																																				
Возраст	Кол-во детей на 01.09.18	Площадь групповой																																															
1.5-3 года	19	52,1																																															
3-5 лет	18	75,5																																															
5-7 лет	20	75,9																																															
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Консультативный пункт для родителей детей от 6 до 7 лет, не посещающих детский сад – 75,5																																																
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет																																																
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принтер</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Фотоаппарат</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ноутбук</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>DVD</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование				2016	2017	2018	1	Телевизор	1	1	1	2	Компьютер	1	1	1	3	Музыкальный центр	1	1	1	4	Принтер	2	2	2	5	Фотоаппарат	1	1	1	6	Ноутбук	4	4	4	7	DVD	1	1	1	8	Проектор	1	1	1	
№			Оборудование																																														
	2016	2017		2018																																													
1	Телевизор	1	1	1																																													
2	Компьютер	1	1	1																																													
3	Музыкальный центр	1	1	1																																													
4	Принтер	2	2	2																																													
5	Фотоаппарат	1	1	1																																													
6	Ноутбук	4	4	4																																													
7	DVD	1	1	1																																													
8	Проектор	1	1	1																																													

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;</li> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательно	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> </ul>

<p>го учреждения.</p> <p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b></p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Кирилина Светлана Владимировна – имеет высшее специальное образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором между МБДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между МБДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о Совете родителей.</li> </ul>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<p>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)</p>	<p>2016</p> <p>58</p> <p>3</p>	<p>2017</p> <p>59</p> <p>3</p>	<p>2018</p> <p>57</p> <p>3</p>																				
<p>4.3. Социальный состав семей воспитанников.</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Социальное положение семей</td> <td colspan="3">Учебный год</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>Полная семья</td> <td>83%</td> <td>97%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья</td> <td>17%</td> <td>3%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td>19%</td> <td>31%</td> <td>23%</td> </tr> </table>			Социальное положение семей	Учебный год			2016	2017	2018	Полная семья	83%	97%	96%	Неполная семья	17%	3%	4%	Многодетные	19%	31%	23%	
Социальное положение семей	Учебный год																						
	2016	2017	2018																				
Полная семья	83%	97%	96%																				
Неполная семья	17%	3%	4%																				
Многодетные	19%	31%	23%																				
<p>4.4. Сохранение контингента воспитанников</p> <p>Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4"><b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td>Кол-во воспитанников</td> <td>Принято детей</td> <td>Поступило в школу</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>58</td> <td>26</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>58</td> <td>15</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>57</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> </table>			<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>				Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Поступило в школу	2016	58	26	11	2017	58	15	9	2018	57	20	15
<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>																							
Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Поступило в школу																				
2016	58	26	11																				
2017	58	15	9																				
2018	57	20	15																				

## 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, для написания которой использовалась программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса																																																
Критерии	Октябрь	Май																																															
Высокий уровень	5,6%	24,4%																																															
Средний уровень	77%	71,4%																																															
Низкий уровень	17,4%	4,2%																																															
ВЫВОД	5,6% - хорошо усвоили программу 17,4% - имеют низкий уровень	24,4% - хорошо усвоили программу 4,2% – имеют низкий уровень																																															
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Администрация Управления образованием Комсомольского муниципального района Хабаровского края</li> <li>➤ Администрация сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ МОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ Муниципальное учреждение культуры сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>➤ ГИБДД</li> <li>➤ Диагностический центр</li> <li>➤ ФАП сельского поселения «Село Новый Мир»</li> </ul>																																																
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	<p style="text-align: center;"><i>Достижения за 2018 год</i></p> <p>Результаты проектной и исследовательской деятельности <b>образовательного учреждения</b></p> <table border="1" data-bbox="454 1272 1500 1473"> <tr> <td>1</td> <td>День победы</td> <td>МБУК ДК сельского поселения «Село Новый Мир»</td> <td>благодарность</td> <td>Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>КГКОУ Школа №2</td> <td>благодарность</td> <td>Кирилина С.В.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Снежное чудо (конкурс построек)</td> <td>Администрация сельского поселения «Село Новый Мир»</td> <td>3 место диплом</td> <td>Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Результаты проектной и исследовательской деятельности <b>педагогов</b></p> <table border="1" data-bbox="454 1568 1500 2045"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО педагога</th> <th>Название конкурса</th> <th>Кто организатор</th> <th>Дата проведения</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Всероссийский уровень</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Русакова Е.И.</td> <td>Конспект занятия Интегрированное занятие «С чего начинается Родина» для детей 4-5 лет.</td> <td>Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU</td> <td>27.07.18</td> <td>1 место диплом</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Русакова Е.И.</td> <td>«Мое призвание – дошкольное образование!»</td> <td>Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</td> <td>27.07.18</td> <td>1 место диплом</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Русакова Е.И.</td> <td>Сертификат о публикации авторского материала «Календарно-тематическое планирование работы с детьми 3-4 лет».</td> <td>Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU</td> <td>25.07.18</td> <td>Сертификат о публикации</td> </tr> </tbody> </table>				1	День победы	МБУК ДК сельского поселения «Село Новый Мир»	благодарность	Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»	2		КГКОУ Школа №2	благодарность	Кирилина С.В.	3	Снежное чудо (конкурс построек)	Администрация сельского поселения «Село Новый Мир»	3 место диплом	Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»	№	ФИО педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат	Всероссийский уровень						1	Русакова Е.И.	Конспект занятия Интегрированное занятие «С чего начинается Родина» для детей 4-5 лет.	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	27.07.18	1 место диплом	2	Русакова Е.И.	«Мое призвание – дошкольное образование!»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	27.07.18	1 место диплом	3	Русакова Е.И.	Сертификат о публикации авторского материала «Календарно-тематическое планирование работы с детьми 3-4 лет».	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	25.07.18	Сертификат о публикации
1	День победы	МБУК ДК сельского поселения «Село Новый Мир»	благодарность	Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»																																													
2		КГКОУ Школа №2	благодарность	Кирилина С.В.																																													
3	Снежное чудо (конкурс построек)	Администрация сельского поселения «Село Новый Мир»	3 место диплом	Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»																																													
№	ФИО педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат																																												
Всероссийский уровень																																																	
1	Русакова Е.И.	Конспект занятия Интегрированное занятие «С чего начинается Родина» для детей 4-5 лет.	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	27.07.18	1 место диплом																																												
2	Русакова Е.И.	«Мое призвание – дошкольное образование!»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	27.07.18	1 место диплом																																												
3	Русакова Е.И.	Сертификат о публикации авторского материала «Календарно-тематическое планирование работы с детьми 3-4 лет».	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	25.07.18	Сертификат о публикации																																												

4	Мотькина О.С.	III Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	«Литобраз» Литературно-образовательный портал	15.12.18	Благодарственная грамота	
5	Леващева Н.В.	III Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	«Литобраз» Литературно-образовательный портал	15.12.18	Благодарственная грамота	
6	Дутлова Е.В.	III Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	«Литобраз» Литературно-образовательный портал	15.12.18	Благодарственная грамота	
<b>Краевой уровень</b>						
1	Русакова Е.И.	4 всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Министерство образования и науки Хабаровского края	Сентябрь 2018г	победитель диплом	
2	Швецова М.М.	4 всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Министерство образования и науки Хабаровского края	Сентябрь 2018г	участник	
3	Мотькина О.С.	Краевой методический конкурс экологических игр	КГАОУ ДП Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)	2018	Диплом 2 степени	
4	Колупова Н.С.	4 всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Министерство образования и науки Хабаровского края	Сентябрь 2018г	участник	
<b>Муниципальный уровень</b>						
1	Русакова Е.И.	Сохраним землю в чистоте	МБУ ДО ЦРТДЮ	2018г	участник диплом	
2	Дутлова Е.В.	Сохраним землю в чистоте	МБУ ДО ЦРТДЮ	2018г	участник диплом	
3	Леващева Н.В.	Сохраним землю в чистоте	МБУ ДО ЦРТДЮ	2018г	участник диплом	
<b>Результаты проектной и исследовательской деятельности <u>воспитанников</u></b>						
№	ФИ воспитанника	Название конкурса	ФИО руководителя	Кто организатор	Дата проведения	Результат
<b>Международный уровень</b>						
1	Шишкина Алена	3 международный дистанционный конкурс «Старт»	Дутлова Е.В.	KONKURS-START.RU	03.12.18	3 место диплом
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Лазорев Алексей	«Я расту патриотом!»	Русакова Е.И.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	12.03.18	1 место диплом
2	Моралевич Марк	«Я расту патриотом!»	Швецова М.М.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	01.03.2018	1 место диплом
3	Моралевич Марк	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Швецова М.М.	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	2018г	3 степень диплом
4	Чудина Самира	Всероссийский конкурс «Родина Моя»	Швецова М.М.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	01.03.2018	1 место диплом
5	Максимов Семен	III Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	Мотькина О.С.	«Литобраз» Литературно-образовательный	15.12.2018	1 место диплом

				портал		
6	Лямцева Полина	III Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	Леващева Н.В.	«Литобраз» Литературно-образовательный портал	15.12.2018	1 место диплом
7	Литвиненко Лера	III Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	Дутлова Е.В.	«Литобраз» Литературно-образовательный портал	15.12.2018	2 место диплом
Муниципальный уровень						
1	Литвиненко Валерия	«Зажигаем звезды - 2018» номинация – вокальное творчество	Рождественская А.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом участника
2	Литвиненко Валерия	«Зажигаем звезды - 2018» номинация - танцевальное творчество	Дутлова Е.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом 3 степени
3	Лямцева Полина	«Зажигаем звезды - 2018» номинация – вокальное творчество	Рождественская А.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом участника
4	Лямцева Полина	«Зажигаем звезды - 2018» номинация - танцевальное творчество	Дутлова Е.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом 3 степени
5	Назарова Аня	«Зажигаем звезды - 2018» номинация - танцевальное творчество	Дутлова Е.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом 3 степени
6	Назарова Аня	«Зажигаем звезды - 2018» номинация – вокальное творчество	Рождественская А.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом участника
7	Попова Катя	«Новые имена 2018»	Рождественская А.В.	МБУК ДК с/п «Село Новый Мир»	2018	Диплом участника
8	Чудина Самира	«Зажигаем звезды - 2018» номинация – художественное чтение	Швецова М.М. Русакова Е.И.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом 1 степени
9	Шантарин Марат	«Зажигаем звезды - 2018» номинация – вокальное творчество	Рождественская А.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом участника
10	Шишкина Алена	«Зажигаем звезды - 2018» номинация – вокальное творчество	Рождественская А.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом участника
11	Шишкина Алена	«Зажигаем звезды - 2018» номинация - танцевальное творчество	Дутлова Е.В.	МБДОУ «Мозаика»	2018	Диплом 3 степени
12	Пацкалев Артем	«Морозко 2018»	Дутлова Е.В.	Лига детского дворового футбола	2018	Медаль участника
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Кружковая работа: «Веселая геометрия», «Почемучки» интеллектуальное направление, «Неболейка» физкультурно-оздоровительное направление, «Буквознайки» подготовка детей к обучению грамоте					

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка			
	№	Учебный год	Количество	Примечание
	1	2016	10,7	ЧБД- 4 чел
	2	2017	17,0	ЧБД – 6 чел
	3	2018	10,7	ЧБД- 4 чел
	Группы здоровья			
	Группа здоровья	2016	2017	2018
%		%	%	
<b>I</b>	58	69	69	
<b>II</b>	28	31	31	
<b>III</b>	14	-	-	

### 6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной, в основу которой положена основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б.Филичевой</li> <li>- метод М.Монтессори</li> </ul>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-речевое направление: «Познание»;</li> <li>- социально-коммуникативное направление: «Труд»; «Безопасность»; «Социализация»;</li> <li>- речевое направление: «Коммуникация»;</li> <li>- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; «Чтение художественной литературы»</li> <li>- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Основной формой работы в разновозрастных группах является</p>



	<p>занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) В группе раннего возраста(1,5 – 3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Дополнительных платных образовательных услуг не оказываем</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> <li>- методика М. Монтессори</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной</p>
----------------------------------	---

<p>и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДБОУ «Веселые ребята» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- вебинары,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и</p>
---	---

	интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2015 – 2018 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 90% аттестованы (5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности); - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне Принимают участие в работе российских, региональных вебинаров, конференций, совещаний
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
8	6	1	1

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
8 чел.	6 (75%)	2 чел. (25 %)	---

### Уровень квалификации

Численный состав	Высшая	1 категория	Соответствие должности	Без категории

8 чел.	---	3 (38%)	4 (50%)	1 (12%)
--------	-----	---------	---------	---------

#### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет
	---	1 (12%)	2 (25%)	4 (50%)

#### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	5	1

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, широко используется дистанционное обучение.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал в лице медицинской сестры, для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> <li>➤ изолятор</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ холодильник</li> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li> <li>▪ ростомер электронный</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ шина Крамера</li> <li>▪ носилки мягкие</li> <li>▪ силометр</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p>
---	---

	<p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика по Стрельниковой);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ выполнение режима питания;</li> <li>✚ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>✚ гигиена приёма пищи;</li> <li>✚ индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>✚ правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• тренажерная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием;</li> <li>• тренажерный зал в помещении ДОУ</li> <li>• сенсорная комната</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной</p>	<p>Групповые помещения – 3, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	
---	--