

## Самообследование

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята»  
сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольский муниципальный район  
Хабаровский край за 2016-2017 уч. год

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 13 сентября 1999 г. серия 33 № 000617585 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.06.2000 г. серия 27 № 000704224
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята» (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013г № 927); Устав МБДОУ «Веселые ребята» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правилами внутреннего трудового распорядка; - положением о Совете родителей; - положением об Общем собрании работников Организации; - положение о языке учреждения; - положением о порядке комплектования; - положением о педагогическом совете; - положением о кружковой работе; - положением о творческой группе; - положением о порядке распределения стимулирующего фонда; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 27Л01 № 0000428 от 08.05.14 рег. № 1585

### 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1166,9 кв. м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24            вид права: Оперативное управление.            Свидетельство о государственной регистрации права от 08.05.2008 г. 27-АВ № 147447            Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания детского сада, общая площадь 4592 кв.м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24            вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.09.2011 г. 27-АВ № 573798.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1166,9 кв. м., этажность – 2.            Помещения:            - групповые помещения – 3,            - актов зал -1,            - тренажерный зал - 1,            - кабинет учителя-логопеда,            - комната Русской культуры,            - Здравушка</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 25.08.2016 г.            Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 3            Спальни- 3            Кабинет заведующей/методкабинет -1            Медицинский кабинет -1            Изолятор – 1            Кухня -1            Прачечная – 1            Кастелянная - 1</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 компьютер и 4 ноутбука:            Кабинет учителя-логопеда 3 шт.            Кабинет завхоза 1 шт.            Кабинет заведующего 1 шт.            Подключения к Интернету имеют 2 компьютера  <b>E-mail: kirilina1965@yandex.ru</b>            Создан сайт ДОУ dounovmir.ru</p>
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.            Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p>

	Возраст	Кол-во детей на 01.06.	Площадь групповой				
	1.5-3 года	12	52,1				
	3-5 лет	21	75,5				
	5-7 лет	23	75,9				
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Консультативный пункт для родителей детей от 6 до 7 лет, не посещающих детский сад – 75,5						
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет						
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)							
№	Оборудование						
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	Телевизор	1	1	1	1	1	1
2	Компьютер	1	1	1	1	1	1
3	Музыкальный центр	1	1	1	1	1	1
4	Принтер	1	2	2	2	2	2
5	Фотоаппарат				1	1	1
6	Ноутбук		2	2	3	3	4
7	DVD	1	1	1	1	1	1
8	Проектор			1	1	1	1

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;</li> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b></p> <p style="text-align: center;">Заведующий МДОУ</p> <p>Общее собрание ← ↓ →</p>

управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<div style="text-align: center;"> <p>работников Организации      Педагогический совет      Совет родителей</p> <hr/> <p>Завхоз      Медсестра</p> <p>↙ ↘      ↕      ↕</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал      Дети, родители</p> </div>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Кирилина Светлана Владимировна – руководитель первой категории, имеет высшее специальное образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором между МБДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между МБДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о Совете родителей.</li> </ul>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	59	59	58	
	3	3	3	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Полная семья	76%	88%	83%
	Неполная семья	24%	12%	17%
	Многодетные	5%	22%	19%
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>			
	Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Поступило в школу
	2013-2014	59	28	10
	2014-2015	59	27	8
	2015-2016	58	26	11

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной	МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, для написания которой использовалась программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса
--	--

общеобразовательной программы.						
Показатели	Интегративные качества		Знания, умения, навыки		Физическое развитие	
	Уровни	н	к	н	к	н
В	25%	40%	12%	35%	15%	40%
С	55%	52%	63%	60%	50%	57%
Н	20%	8%	25%	5%	35%	3%
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>• Муниципальное учреждение культуры сельского поселения «Село Новый Мир»</li> <li>• ГИБДД</li> <li>• Диагностический центр</li> <li>• ФАП сельского поселения «Село Новый Мир»</li> </ul>					
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	<p><i>Достижения за период 2015-2016 года:</i></p> <p><b>Детский сад</b> награжден грамотой за 1 место в районном конкурсе «Город мастеров»- 2015 год,  - благодарственным письмом за участие в праздничных мероприятиях посвященных 71-годовщине Победы в ВОВ.  - благодарственным письмом за участие в экологической краевой акции  - грамота за 2 место в спортивных соревнованиях со школой</p> <p><b>Кирилина С.В.</b> – диплом участника в Тренинг-вебинаре «Юридические основы подготовки локальных нормативных актов Дошкольной образовательной организации: из опыта работы»,  Сертификат участника «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования»</p> <p><b>Мотькина О.С. (учитель-логопед)</b>  - диплом финалиста 4 регионального конкурса-выставки мультимедийных средств обучения</p> <p><b>Русакова Е.И. (воспитатель)</b>  - диплом 1 место во Всероссийском специализированном курсе «Квалификация педагога дошкольного образования»  - благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе «Дом, в котором все окна распахнуты в детство»</p> <p><b>Гущина Н.С. (воспитатель)</b>  - благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе «Дом, в котором все окна распахнуты в детство»</p> <p><b>Каткова Лиля (воспитанница 7 лет)</b>  - почетная грамота участника Всероссийского конкурса декламаций «Дети читают стихи для Лабиринт.ру»</p> <p><b>Михайлова Эвелина (воспитанница 7 лет)</b>  - свидетельство участника выставки «Город мастеров»  - диплом 1 степени победитель Всероссийского творческого конкурса «Дом, в котором все окна распахнуты в детство»</p> <p><b>Фурсенко Ольга (воспитанница 5 лет)</b>  - диплом 2 степени призер Всероссийского творческого конкурса «Дом, в</p>					

	<p>котором все окна распахнуты в детство»  <b>Попова Екатерина (воспитанница 5 года)</b>  - диплом 2 степени призер Всероссийского творческого конкурса «Дом, в котором все окна распахнуты в детство»</p>																																			
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Кружковая работа																																			
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p align="center"><b>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2012-2013</td> <td>13,5</td> <td>ЧДБ – 4 чел</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2013-2014</td> <td>10,7</td> <td>ЧБД- 4 чел</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2014-2015</td> <td>17,0</td> <td>ЧБД – 6 чел</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Группы здоровья</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>I</b></td> <td>58</td> <td>63</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td><b>II</b></td> <td>28</td> <td>27</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td><b>III</b></td> <td>14</td> <td>10</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2012-2013	13,5	ЧДБ – 4 чел	2	2013-2014	10,7	ЧБД- 4 чел	3	2014-2015	17,0	ЧБД – 6 чел	Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016	%	%	%	<b>I</b>	58	63	69	<b>II</b>	28	27	31	<b>III</b>	14	10	-
№	Учебный год	Количество	Примечание																																	
1	2012-2013	13,5	ЧДБ – 4 чел																																	
2	2013-2014	10,7	ЧБД- 4 чел																																	
3	2014-2015	17,0	ЧБД – 6 чел																																	
Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016																																	
	%	%	%																																	
<b>I</b>	58	63	69																																	
<b>II</b>	28	27	31																																	
<b>III</b>	14	10	-																																	

## 6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной, в основу которой положена основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;  - метод М.Монтессори</p>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <p>- познавательное-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;  - социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»;  - художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»;  - физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».</p>

	<p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Основной формой работы в разновозрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Дополнительных платных образовательных услуг не оказываем</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> <li>- методика М. Монтессори</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

художественной литературой	
----------------------------	--

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов</p>
---	---

	является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2013 – 2016 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 100% аттестованы (7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности); - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
8	6	1	1

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование

8 чел.	5 (56%)	3 чел. (44 %)	---
--------	---------	---------------	-----

### Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие должности	Без категории
8 чел.	7 (88%)	1 (12%)	---

### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2 (25%)	1 (12%)	1 (12%)	3 (39 %)	1 (12%)

### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	6	1

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, широко используется дистанционное обучение.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал в лице медицинской сестры, для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> <li>➤ изолятор</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ холодильник</li> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li> <li>▪ ростомер электронный</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ шина Крамера</li> <li>▪ носилки мягкие</li> <li>▪ силометр</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p>
---	--

	<p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика по Стрельниковой);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ выполнение режима питания;</li> <li>✚ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>✚ гигиена приёма пищи;</li> <li>✚ индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>✚ правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• тренажерная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием;</li> <li>• тренажерный зал в помещении ДОУ</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных</p>	<p>Групповые помещения – 3, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной</p>

<p>мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>
--	---