

Самообследование

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята»
сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольский муниципальный район
Хабаровский край за 2014-2015 уч. год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 13 сентября 1999 г. серия 33 № 000617585 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.06.2000 г. серия 27 № 000704224
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята» (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013г № 927); Устав МБДОУ «Веселые ребята» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правилами внутреннего трудового распорядка; - положением о Совете родителей; - положением об Общем собрании работников Организации; - положение о языке учреждения; - положением о порядке комплектования; - положением о педагогическом совете; - положением о кружковой работе; - положением о творческой группе; - положением о порядке распределения стимулирующего фонда; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 27Л01 № 0000428 от 08.05.14 рег. № 1585

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования						
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1166,9 кв. м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 08.05.2008 г. 27-АВ № 147447</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания детского сада, общая площадь 4592 кв.м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 24</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.09.2011 г. 27-АВ № 573798.</p>						
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1166,9 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 3, - актов зал -1, - тренажерный зал - 1, - кабинет учителя-логопеда, - комната Русской культуры, - Здравушка 						
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<ul style="list-style-type: none"> - Пожнадзор предписание от 23.09.2015г.№63/1/1-2 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2015-2016 учебному году от 13.07.2015 г. <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.</p>						
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 3</p> <p>Спальни- 3</p> <p>Кабинет заведующей/методкабинет -1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Изолятор – 1</p> <p>Кухня -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Кастелянная - 1</p>						
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 компьютер и 3 ноутбука:</p> <table border="0"> <tr> <td>Кабинет учителя-логопеда</td> <td>2 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет завхоза</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td>1 шт.</td> </tr> </table> <p>Подключения к Интернету имеют 2 компьютера</p> <p>E-mail: kirilina1965@yandex.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ http://dounovmir.wix.com/mbdoynoviyimir</p>	Кабинет учителя-логопеда	2 шт.	Кабинет завхоза	1 шт.	Кабинет заведующего	1 шт.
Кабинет учителя-логопеда	2 шт.						
Кабинет завхоза	1 шт.						
Кабинет заведующего	1 шт.						
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p>						

	Возраст	Кол-во детей на 01.06.	Площадь групповой			
	1.5-3 года	18	52,1			
	3-5 лет	22	75,5			
	5-7 лет	19	75,9			
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Консультативный пункт для родителей детей от 6 до 7 лет, не посещающих детский сад – 75,5					
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет					
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)						
№	Оборудование					
		2011	2012	2013	2014	2015
1	Телевизор	1	1	1	1	1
2	Компьютер	1	1	1	1	1
3	Музыкальный центр	1	1	1	1	1
4	Принтер	1	2	2	2	2
5	Фотоаппарат				1	1
6	Ноутбук		2	2	3	3
7	DVD	1	1	1	1	1
8	Проектор			1	1	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации; - Педагогический совет; - Совет родителей;
3.3. Организационная структура системы	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий МДОУ</p> <p>Общее собрание ← ↓ →</p>

программы. написания которой использовалась программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса

**Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса
2014-2015 уч.год.**

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями						Общий балл			
	1,5-3 года		3-5 лет		5-7 лет		Нач. года н	Средн. по саду	Кон. года к	Средн. по саду
	н	к	н	к	н	к				
Здоровье	3.4	4.1	2.3	2.9	3.2	4.1	8.9	3	11.1	3.7
Физическая культура	3.1	3.9	2.2	3.2	3.2	3.6	8.5	2.8	10.7	3.6
Социализация	2.6	3.7	2.2	3.3	3.2	4.1	8	2.7	11.1	3.7
Труд	2.5	4.0	2.1	3.2	3.2	4.1	7.8	2.6	11.3	3.8
Безопасность	2.4	3.6	2	3	3.5	3.8	7.9	2.6	10.4	3.5
Познание	2.4	3.6	2.2	3.2	3.2	3.9	7.8	2.6	10.7	3.6
Коммуникация	2.4	3.4	2.2	3.2	3.2	3.6	7.8	2.6	10.2	3.4
Чтение худож. литературы	2.4	3.3	2.3	3.5	3.1	4.1	7.8	2.6	10.9	3.6
Худож. творчество	2.4	2.6	2.2	3.1	3	3.5	7.6	2.5	9.2	3.1
Музыка	2.8	3.6	2.7	3.4	2.8	4	8.3	2.8	11	3.7

**Сводная таблица
мониторинга детского развития на 2013 – 2014 уч. год**

Образовательная область	Уровень развития интегративных качеств						Общий балл			
	1,5-3 года		3-5 лет		5-7 лет		Нач. года н	Средн. по саду	Кон. года к	Средн. по саду
	н	к	н	к	н	к				
Физическое развитие	3,2	3,8	2,2	3,2	3,4	3,7	8,8	2,9	10,7	3,6
Любознательность, активность	3,2	3,8	2,4	3,5	3,2	3,6	8,8	2,9	10,9	3,6
Эмоциональная отзывчивость	2,6	3,6	2,5	3,2	3,4	3,7	8,5	2,8	10,5	3,5
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	2,7	3,7	2,6	3,3	3,7	4	9	3	11	3,6
Способность управлять своим поведением и планировать действия	2,4	3,6	2,5	3,3	3,7	3,6	8,6	2,8	10,5	3,5
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2,4	3,6	2,1	3	3,1	3,8	7,6	2,5	10,4	3,4
Представления о себе, семье, государстве, мире и природе	2,6	3,5	2,7	3,2	3,1	3,7	8,4	2,8	10,4	3,4
Овладение предпосылками учебной деятельности	2,6	3,6	2,2	3	3,4	3,7	8,2	2,7	10,3	3,4

1 балл— требует внимания специалистов;
2 балла—требуется коррекционная работа педагога;
3 балла—средний уровень развития;
4 балла—уровень развития выше среднего;
5 баллов - высокий уровень

5.2. Взаимодействие дошкольного • МОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

<p>образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное учреждение культуры сельского поселения «Село Новый Мир» • ГИБДД • Диагностический центр • ФАП сельского поселения «Село Новый Мир» 																																
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p><i>Достижения за период 2014-2015 года:</i> Детский сад награжден грамотой за 1 место в районном конкурсе «Город мастеров» Кирилина С.В. – диплом участника в Тренинг-вебинаре «Юридические основы подготовки локальных нормативных актов Дошкольной образовательной организации: из опыта работы» Мотькина О.С. (учитель-логопед) - диплом за участие в Международном конкурсе «Мой логопедический кабинет» - диплом за 1 место в Международном конкурсе презентаций «Работа с родителями» - свидетельство о публикации методического материала - сертификат участника Всероссийского дистанционного литературно-музыкального конкурса «Они сражались за Родину» - Кодиновой Анастасии - воспитанница подготовительной к школе группы - сертификат участника вебинара «Игровой коррекционные приемы в формировании фонематического восприятия у детей с ОВЗ» - сертификат участника вебинара «Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников» - сертификат участника вебинара «Использование настольных и интерактивных игр в практике детского специалиста» Русакова Е.И. (воспитатель) - диплом за 1 место во всероссийском фотоконкурсе «Наш уголок ПДД» - диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Этот Великий День Победы!» - свидетельство о публикации методического материала Конкурс чтецов «Помним, гордимся», посвященный 70-летию победы (с использованием мультимедийной презентации)</p>																																
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Кружковая работа</p>																																
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 20%;">Учебный год</th> <th style="width: 20%;">Количество</th> <th style="width: 50%;">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2011-2012</td> <td style="text-align: center;">11,0</td> <td>ЧДБ – 4 чел</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2012-2013</td> <td style="text-align: center;">13,5</td> <td>ЧДБ – 4 чел</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2013-2014</td> <td style="text-align: center;">10,7</td> <td>ЧБД- 4 чел</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Группы здоровья</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Группа здоровья</th> <th style="width: 20%;">2012-2013</th> <th style="width: 20%;">2013-2014</th> <th style="width: 40%;">2014-2015</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center; color: red;">57</td> <td style="text-align: center; color: red;">58</td> <td style="text-align: center; color: red;">63</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center; color: red;">28</td> <td style="text-align: center; color: red;">28</td> <td style="text-align: center; color: red;">27</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2011-2012	11,0	ЧДБ – 4 чел	2	2012-2013	13,5	ЧДБ – 4 чел	3	2013-2014	10,7	ЧБД- 4 чел	Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015		%	%	%	I	57	58	63	II	28	28	27
№	Учебный год	Количество	Примечание																														
1	2011-2012	11,0	ЧДБ – 4 чел																														
2	2012-2013	13,5	ЧДБ – 4 чел																														
3	2013-2014	10,7	ЧБД- 4 чел																														
Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015																														
	%	%	%																														
I	57	58	63																														
II	28	28	27																														

	III	13	14	10
	IV	2	-	-

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; -социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»; - художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; - физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД)</p>

	<p>осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по</p>
---	--

	<p>четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период с 2009 – 2014 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 100% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских,	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне</p>

окружных конференций, семинаров, совещаний	
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
8	6	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
8 чел.	5 (56%)	3 чел. (44 %)	

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	2 категория	Без категории
8 чел.	6 (76%)	1 (12%)	1 (12 %)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2 (25%)	1 (12%)	1 (12%)	3 (39 %)	1 (12%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	5	1

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, широко используется дистанционное обучение.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал в лице медицинской сестры, для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер электронный ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ лотки ▪ шина Крамера ▪ носилки мягкие ▪ силометр <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».
---	---

<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • тренажерная площадка на территории ДОУ; • 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 3, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>