

Протокол № 4

заседания педагогического совета

От 05.06.2019 года

Присутствовало: 8 человек.

Отсутствовало: 1 человек

Тема: *«Ярмарка достижений»*

Повестка:

1. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников за 9 месяцев учебного года.
Зав. детского сада Кирилина С.В.
2. Достижения воспитанников и педагогов.
Зав. детского сада Кирилина С.В.
3. Результаты образовательного процесса за истекший год.
Педагоги
4. Отчет о хозяйственной финансовой деятельности в ДОУ.
Завхоз Симинович Е.Н.
5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.
Зав. детского сада Кирилина С.В.
6. О переходе на летний режим работы, утверждение плана летнего оздоровительного периода.
Зав. детского сада Кирилина С.В.
7. Разное.

Ход педсовета:

Педагогический совет начался с анализа заболеваемости и посещаемости воспитанников за учебный год. С ним ознакомила заведующий сада Кирилина С.В.

Анализ процесса адаптации детей показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Педагогическая деятельность ДОУ направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей и использование в работе с детьми здоровые сберегающих технологий.

Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогает детям с ослабленным здоровьем повысить иммунитет.

На протяжении 2018-2019 учебного года в ДОУ не было таких инфекционных инфекций, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все дети привиты против этих болезней. Но дети переболели ОРВИ+грипп, а показатель был такой (300 детодней пропусков), что пришлось закрывать детский сад на карантин, хотя большая часть детей получили профилактику гриппа осенью (вакцинация). Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в группах детского сада, а наибольшее количество переболевших нам дали ясли (540 из 843 дней). В целом за эти 5 месяцев текущего года наша посещаемость составила всего 13,2, а при норме 14,5.

Вторым вопросом было рассмотрено на педагогическом совете достижения детей и педагогов.

Достижения за 2019 год

№	Название конкурса	Кто организатор	Сроки проведения	Результат	ФИО педагогов, принявших участие в подготовке
Муниципальный уровень					
1	Масленица	МБУК ДК сельское поселение «Село Новый Мир»	10.03.2019	Благодарность	Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»
2	Экологическая акция «Батарейки-сдавайтесь!»	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольский район Хабаровский край	2019	Благодарность	Группа с 1,5 до 3-х лет
3	Экологическая акция «Батарейки-сдавайтесь!»	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольский район Хабаровский край	2019	Благодарность	Группа «Солнышко»
4	Экологическая акция «Батарейки-сдавайтесь!»	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольский район Хабаровский край	2019	Благодарность	Группа «Радуга»
5	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольский район Хабаровский край	23.05.2019	Диплом 3 место	Команда воспитанников МБДОУ «Веселые ребята»

Результаты проектной и исследовательской деятельности педагогов за 2019 год

№	ФИО педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Международный уровень					
Всероссийский уровень					
1	Мотькина О.С.	«Лучший конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникация»	«Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	09.01.2019	Диплом 3 место
2	Кирилина С.В.	«Лучший конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ в области познавательное	«Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	09.01.2019	Благодарственное письмо

		развитие и коммуникация»			
3	Дуглова Е.В.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	09.04.2019	Благодарственное письмо
4	Дуглова Е.В.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	09.04.2019	Благодарственное письмо
5	Дуглова Е.В.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	09.04.2019	Благодарственное письмо
6	Мотькина О.С.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Русский язык»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	27.03.2019	Благодарственное письмо
7	Мотькина О.С.	VII Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» лэпбук «Транспорт на липучках»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	25.01.2019	Диплом III степени
8	Кирилина С.В.	VII Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	25.01.2019	Благодарственное письмо
Краевой уровень					
1	Русакова Е.И.	«Эколята и Молодые защитники Природы помогают зимующим птицам»	КГАОУ ДП Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)	2019	Свидетельство участника
2	Леващев Н.В.	«Эколята и Молодые защитники Природы помогают зимующим птицам»	КГАОУ ДП Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)	2019	Свидетельство участника
Муниципальный уровень					
1	Мотькина О.С.	Методический фестиваль «Инициатива в образовании» Лучшая цифровая история педагога	Управление образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края	28.02.2019г	Диплом победителя

**Результаты проектной и исследовательской деятельности
воспитанников за 2019 год**

№	ФИ воспитанника	Название конкурса	ФИО руководителя	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Всероссийский уровень						
1	Лямцева Полина	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика»	Дуглова Е.В.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	09.04.2019	Диплом I степени
2	Грачев Матвей	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе!»	Мотькина О.С.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	09.04.2019	Диплом I степени

		Русский язык»				
3	Грачев Матвей	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика»	Дутлова Е.В.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	09.04.2019	Диплом 2 степени
4	Литвиненко Лера	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир»	Дутлова Е.В.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	09.04.2019	Диплом 1 степени
5	Кукшинова Кристина	Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи для Лабиринт» декламация	Мотькина О.С.	«Лабиринт. РУ»	17.04.2019	Почетная грамота
6	Максимов Семен	Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи для Лабиринт» декламация	Мотькина О.С.	«Лабиринт. РУ»	17.04.2019	Почетная грамота
7	Лямцева Полина	Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи для Лабиринт» декламация	Мотькина О.С.	«Лабиринт. РУ»	17.04.2019	Почетная грамота
8	Моралевич Марк	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК ДОШКОЛЕНОК РАННИЙ СТАРТ»		АНОО ЦДОДВ	11.03.2019	Диплом 3 место
9	Моралевич Марк	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК ДОШКОЛЕНОК РАННИЙ СТАРТ».		АНОО ЦДОДВ «УникУМ»	11.03.2019	Сертификат участника
10	Геманов Слава	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК ДОШКОЛЕНОК РАННИЙ СТАРТ»		АНОО ЦДОДВ	11.03.2019	Диплом 6 место
11	Лямцева Полина	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО		МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольский район Хабаровский край	23.05.2019	Диплом 1 место
12	Геманов Слава	III Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	Русакова Е.И.	«Литобраз» литературно-образовательный портал	15.05.2019	Диплом 3 место
13	Анисимова Вика	III Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	Лукьянова Е.А.	«Литобраз» литературно-образовательный портал	15.05.2019	Диплом 3 место
14	Литвиненко Лера	III Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	Русакова Е.И.	«Литобраз» литературно-образовательный портал	15.05.2019	Лауреат в номинации «Декламация»
15	Кукшинова Кристина	III Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	Русакова Е.И.	«Литобраз» литературно-образовательный портал	15.05.2019	Диплом участника «Декламация»
Муниципальный уровень						
1	Кукшинова Кристина	Конкурс чтецов имени Акима Самара «Край цветущих яблонь»	Мотькина О.С.	МБУ ДО ЦЭК МОЦ Комсомольского района	2019	Диплом 2 степени
2	Лямцева Полина	Конкурс чтецов имени Акима Самара «Край цветущих яблонь»	Мотькина О.С.	МБУ ДО ЦЭК МОЦ Комсомольского района	2019	Диплом 1 степени
3	Шувалова Вика	«Зимняя сказка»	Русакова Е.И.	МКУ ИМЦ Комсомольского муниципального района	2019	Диплом победителя

				Хабаровского края		
4	Лямцева Полина	«Зажигаем звезды -2018» номинация – выразительное чтение	Мотькина О.С.	МБДОУ «Мозаика»	Апрель 2019	Диплом 1 степени
5	Лямцева Полина Литвиненко Лера Шишкина Алена	«Зажигаем звезды -2018» номинация – вокальное исполнительство и хореография	Рождественская А.В.	МБДОУ «Мозаика»	Апрель 2019	Диплом 2 степени
6	Шишкина Алена	«Зажигаем звезды -2018» номинация – цирковое искусство	Леващева Н.В. Дутлова Е.В.	МБДОУ «Мозаика»	Апрель 2019	Диплом 2 степени
7	Анисимова Вика	«Мы помним! Мы гордимся!» конкурс чтецов	Лукьянова Е.А.	МКУ ИМЦ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2019	Диплом в номинации «Искренность в исполнении»
8	Каткова Ульяна	«Мы помним! Мы гордимся!» конкурс чтецов	Гущина Н.С.	МКУ ИМЦ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2019	Диплом в номинации «Самый маленький участник»
9	Геманов Слава	«Мы помним! Мы гордимся!» конкурс чтецов	Русакова Е.И.	МКУ ИМЦ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2019	Диплом 3 степени
10	Кукшинова Кристина	«Мы помним! Мы гордимся!» конкурс чтецов	Лукьянова Е.А.	МКУ ИМЦ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2019	Диплом 1 степени
11	Лямцева Полина	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Леващева НВ Дутлова Е.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольский район Хабаровский край	23.05.19	Диплом 1 место отжимание из упора лежа
12	Широбоков Георгий	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО		МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольский район Хабаровский край	23.05.19	Диплом 1 место наклоны
13	Лазорев Алексей	Муниципальный конкурс детского творчества «Героям - слава!		МКУ ИМЦ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	13.05.2019	Диплом победителя

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии со ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Педагогический процесс включает в себя:

организованное обучение -

- организованная образовательная деятельность,
- совместная образовательная деятельность детей и педагогов,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей.

В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Веселые ребята» составленная на основе - Основной примерной программы «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

О результатах диагностики рассказали педагоги.

Результаты диагностики 1 мл гр. Колупова Н.С. и Гущина Н.С.

Всего в группе с 1,5-3 лет 21 ребенок. (14 детей в 1 мл.группе, 7 детей в ясельной группе.)

На момент обследования было 12 детей.

Не было обследовано 2 ребенка (Пассар Марк-не посещает детский сад; Болдин Андрей- плохо посещает детский сад ,часто болеет).

Социально-коммуникативное развитие:

«0»- (0%)

«1»- 3 ребёнка (25%)

«2»-9 детей (75%).

Познавательное развитие:

«0»- 2 ребенка (17%)

«1»- 1 ребёнок (25%)

«2»-7 детей (58%).

Речевое развитие:

«0»-1 ребёнок (8%)

«1»- 2ребёнка (17%)

«2»-9 детей (75%).

Художественно-эстетическое развитие:

«0»- (0%)

«1»- 6 детей (50%)

«2»-6 детей (50%).

Физическое развитие:

«0»- (0%)

«1»- 1 ребёнок (8%)

«2»-11 детей (92%).

Старшая группа – 9 детей. Дутлова Е.В. и Леващева Н.В.

Интегративные качества:

1 ребенок –высокий уровень

5 детей – средний уровень

1 ребёнок –выше среднего

1 ребёнок –ниже среднего

1 ребёнок –низкий уровень

ЗУН:

2 ребёнка –высокий уровень

5 детей -средний уровень

1 ребёнок ниже среднего

1 ребёнок –низкий уровень

Подготовительная группа- 7 детей.

Интегративные качества:

3 детей-высокий уровень

4 детей –средний уровень

0 детей –низкий уровень.

ЗУН:

2 ребёнка –высокий уровень

4 ребёнка –средний уровень

1 ребёнок –выше среднего

0 детей-низкий уровень

Средняя группа -7 детей Лукьянова Е.А.

1 ребёнок –выше среднего

6 детей –средний уровень

2 младшая группа – 9 детей:

Высокий уровень-0 детей

Средний уровень- 6 детей

Низкий уровень-3 ребёнка

С отчетом по логопедическому пункту выступила Мотькина О.С.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019г. Начиная со второй недели сентября в старшей и подготовительной группе детского сада систематически проводились занятия по подготовке к обучению грамоте. В январе-феврале был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи каждого ребенка. За период с сентября по май со всеми родителями детей, посещающих логопедический пункт, были проведены индивидуальные консультации. Каждую неделю детям давались домашние задания, выполнение которых отображалось на экране «Мои успехи».

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи логопедической работы на учебный год выполнены. По окончанию учебного года было проведено логопедическое занятие в форме «квеста». Так же в детском саду был организован конкурс: «Моя любимая буква». По итогам конкурса все участники были награждены дипломами и сладкими призами.

В течении года ей были созданы и приобретены настольно-дидактические игры: «Сортировка мусора», «Умная ёлочка», «Стоянка звуков», «Транспорт», «Речевые игры на липучках», «Умные кубики» и т.д.

В процессе работы основными проблемами явились: увеличение числа детей со сложными речевыми нарушениями, нерегулярное посещение детьми детского сада, а также не всегда добросовестное отношение родителей к заданиям и рекомендациям логопеда.

В 2018-2019 учебном году было обследовано 44 ребенка. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2018-2019 уч. год показали в основном высокий и средний уровень.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

С отчетом о хозяйственной финансовой деятельности в ДОО выступила завхоз Симинович Е.Н.

Из крупных проектов у нас 2 мероприятия:

1) процедура проверки состоявшегося аукциона по замене пожарной сигнализации (КЭМП+).

2) процедура проведения аукциона по услугам откачки в детском саду шамбо.

Косметический ремонт, который проходит в саду делается силами воспитателей и родителей. В этом году будет ремонтироваться кабинет заведующей и склад завхоза. Планируется сделать большой стенд между 1 и 2 этажами.

Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОО, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Повышение качества образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

11-Системное использование педагогами ДОО в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

-Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОУ.

-Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

Из этих направлений заведующий предложила выделить **3 задачи на новый учебный год:**

1. Развитие исследовательских способностей детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.

2. Внедрение инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствование интерактивной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.

О переходе на летний режим работы, утверждение плана летнего оздоровительного периода.

Детский сад с 3 июня переходит на летний режим работы. Прием детей в детском саду будет проходить на участках. Виды деятельности, тематические недели остались те же.

В целом работа прошла хорошо. Не было отрицательных моментов. Все проверки прошли без нареканий со стороны проверяющих.

Решили:

1. Воспитателям пересмотреть до 11.06.19г перспективное планирование на лето.

2. Провести ремонтные работы в детском саду своими силами по 3 дня на группу.

3. Признать работу детского сада за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

Председатель: _____ Кирилина С.В.

Секретарь: _____ Колупова Н.С.