

Протокол № 5
заседания педагогического совета

От 04.06.2018 года

Присутствовало: 6 человек.

Отсутствовало: 1 человек

Тема: «Ярмарка достижений (итоговый).»

1. Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников за 9 месяцев учебного года.

Медсестра Воронова

Н.Ю.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Заведующий Кирилина С.В.

3. Результаты образовательного процесса за истекший год.

Педагоги.

4. Отчет о хозяйственной финансовой деятельности в ДОУ.

Завхоз Симинович

Е.Н.

5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

Заведующий Кирилина С.В.

6. О переходе на летний режим работы, утверждение плана летнего оздоровительного периода.

Заведующий Кирилина С.В.

Ход педсовета:

Заболеваемость

Анализ процесса адаптации детей показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Педагогическая деятельность ДОУ направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей и использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогает детям с ослабленным здоровьем повысить иммунитет.

На протяжении 2017 – 2018 учебного года в ДОУ не было таких инфекционных инфекций, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все дети привиты против этих болезней. Но дети переболели ветряной оспой, а показатель ОРВИ+грипп был такой, что пришлось на неделю закрывать детский сад на карантин, хотя большая часть детей получили профилактику гриппа осенью (вакцинация). Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в группе с 5-и до 7-и лет, наибольшее количество переболевших нам дали ясли.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии со ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Педагогический процесс включает в себя:

организованное обучение -

- организованная образовательная деятельность,
- совместная образовательная деятельность детей и педагогов,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей.

В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Веселые ребята» составленная на основе - Основной примерной программы «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

Деятельность ДООУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДООУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДООУ постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Познавательное развитие

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон

познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно - тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОУ созданы все необходимые условия для **познавательно-речевого развития**.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОУ оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. В группах созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах

старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. (Конкурс)

Художественно-эстетическое развитие

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

Итоговый результат развития дошкольников в музыкальной деятельности виден в таблице.

Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в

обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа всех сотрудников ДООУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей.

Результаты работы по данной образовательной области хорошие, но многое предстоит сделать в следующем году:

- всему персоналу необходимо проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДООУ;
- воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;
- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закалывающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году было обследовано 63 ребенка. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2017-2018 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 95,8%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Ежегодно воспитанники МБДОУ - принимают активное участие в конкурсах разного уровня:

| № | ФИ воспитанника | Название конкурса | ФИО руководителя | Кто организатор | Дата проведения | Место (участие) |
|------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|---|-----------------|-----------------|
| Всероссийский уровень | | | | | | |
| 1 | Лазарев Алексей | «Я расту патриотом» | Русакова Е.И. | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» | 2018 | Диплом 1 место |
| 2 | Моралевич Марк | «Я расту патриотом» | Швецова М.М. | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» | 2018 | Диплом 1 место |
| 4 | Моралевич Марк | «Литературная Россия» | Швецова М.М. | Всероссийский инновационный проект Моя Россия» | 2018 | Диплом 3 место |
| 5 | Чудина Самира | «Родина Моя» | Швецова М.М. | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» | 2018 | Диплом 1 место |
| Муниципальный уровень | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------------------------|--|---------|---------------------|
| 1 | Литвиненко Лера | «Зажигаем звезды» Вокальное творчество | Рождественская А.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Участник |
| 3 | Литвиненко Лера | «Зажигаем звезды» Танцевальное творчество | Дутлова Е.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Диплом 3 степени |
| 4 | Лямцева Полина | «Зажигаем звезды» Танцевальное творчество | Дутлова Е.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Диплом 3 степени |
| 5 | Лямцева Полина | «Зажигаем звезды» Вокальное творчество | Рождественская А.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Участник |
| 6 | Назарова Анна | «Зажигаем звезды» Танцевальное творчество | Дутлова Е.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Диплом 3 степени |
| 7 | Назарова Анна | «Зажигаем звезды» Вокальное творчество | Рождественская А.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Участник |
| 8 | Попова Екатерина | Вокальное творчество | Рождественская А.В. | МБУК Дом культуры сельского поселения «Село Новый Мир» | 2018 | Диплом 1 степени |
| 9 | Чудина Самира | «Зажигаем звезды» Художественное творчество | Швецова М.М. Русакова Е.И. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Диплом 1 степени |
| 10 | Шантарин Марат | «Зажигаем звезды» Вокальное творчество | Рождественская А.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Участник |
| 11 | Шишкина Алена | «Зажигаем звезды» Танцевальное творчество | Дутлова Е.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Диплом 3 степени |
| 12 | Шишкина Алена | «Зажигаем звезды» Вокальное творчество | Рождественская А.В. | МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» | 03.2018 | Участник |
| 13 | Кирилина С.В. | Сотрудничество между учреждения образования | Кирилина С.В. | КГКОУ Школа №2 | 2018 | Благодарно сть |
| Сельского поселения, Образовательного учреждения | | | | | | |
| 1 | Коллектив МБДОУ | 9 мая | Кирилина С.В. | МБУК Дом культуры | 2018 | Багодарност ь |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | «Веселые ребята» | | | сельского поселения «Село Новый Мир» | | |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДООУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Повышение качества образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

-Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

-Системное использование педагогами ДООУ в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

-Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДООУ.

-Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

Из этих направлений я предлагаю выделить 3 задачи на новый учебный год:

1. Развитие исследовательских способностей детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.
2. Внедрение инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование интерактивной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.

В целом работа прошла хорошо. Не было отрицательных моментов. Все проверки прошли без нареканий со стороны проверяющих.

По хозяйственной финансовой деятельности:

Наше ДООУ заключило длительное соглашение на безвозмездной основе с Газпромом на откачку шамбо. Один раз в неделю будет оказываться

спонсорская помощь со стороны Газпрома. По предписанию Пожнадзора были восстановлены двери на втором и первом этажах детского сада.

На педагогическом совете были рассмотрены и приняты правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников.

Принят план работы на лето.

Решили:

1. Принять правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников.
2. Утвердить план на летний оздоровительный период.

Председатель: _____ Кирилина С.В.

Секретарь: _____ Колупова Н.С.