

# Протокол № 2

## заседания педагогического совета

От 09.11.2018 года

Присутствовало: 8 человек.

Отсутствовало: 1 человек

**Тема: «Деловая игра для педагогов по эффективному взаимодействию с родительской общественностью»**

Повестка:

1. Теоретическая часть

*Воспитатель детского сада Колупова Н.С.*

2. Игра-разминка: «Скажи другому комплимент».

Упражнения: «Произнеси фразу», «Пантомима».

*Воспитатель детского сада Гущина Н.С.*

3. Анализ педагогических ситуаций.

*Воспитатель детского сада Колупова Н.С.*

4. Технология ведения беседы.

*Воспитатель детского сада Гущина Н.С.*

5. Разное.

*Зав. детского сада Кирилина С.В.*

*Ход педсовета:*

*На мгновение представим себе следующую картину. Утром мамы и папы приводят детей в детский сад, вежливо говорят: «Здравствуйте!» - и уходят. Целый день дети проводят в детском саду: играют, гуляют, занимаются. А вечером приходят родители и, сказав: «До свидания!», уводят ребятшек домой. Понаблюдав за родителями можно сделать вывод, что многих из них не интересуют успехи детей, их затруднения. Педагоги и родители общаются мало. Конечно, так не должно быть, у родителя и педагога одна цель: чтобы дети были активными, здоровыми, развитыми личностями.*

В процессе общения возникают трудности. Они заключаются в :

- родители не проявляют интереса к сотрудничеству;
- избегают контакта с педагогами;
- не активны в жизни группы;
- проявляется не понимание со стороны родителей;
- наблюдается безответственное отношение к собственным детям;
- нехватка времени для взаимодействия с родителями;
- проявление скрытности в разговоре;
- не все родители прислушиваются к советам.

Ведущая роль в организации продуктивного общения принадлежит воспитателю. Педагог должен дать родителю почувствовать свою компетентность, заинтересованность в успешном развитии ребёнка, что он видит в них партнеров.

Все это приводит нас к понятию: «профессиональная компетентность в сфере общения с родителями воспитанников».

Педагог с высоким уровнем профессиональной компетентности в сфере общения с родителями воспитанников - это педагог который ,понимает, зачем нужно общение и каким оно должно быть, знает что необходимо, чтобы общение было интересным и содержательным.

*Продолжила педагогический совет Гущина Н.С.* она провела с педагогами игру **разминку: «Скажи другому комплимент».**

Всем участникам предлагалось по очереди передавать в руки друг друга розу и говорить что-нибудь приятное. Это касалось личных качеств, внешности и т.д.

### **1. Упражнение: «Произнеси фразу».**

Педагогам раздавались карточки , на которых была написана фраза : «Мне не безразличны успехи вашего ребёнка». Её необходимо было произнести с оттенком:

- иронии;
- упрёка;
- вызова;
- безразличия;
- требовательности;
- доброжелательности.

### **2.Упражнение : «Пантомима».**

Педагогам предлагается поочередно изобразить эмоцию без слов.

Стыд. Поза.

Огорчение. Губы.

Обида. Губы.

Испуг. Глаза.

Грусть. Лицо.

Огорчение. Лицо.

Удивление. Глаза.

Любопытство. Готлова.

Злость. Руки.

Гордость. Спина.

Страх. Глаза.

Страх. Зубы.

Усмешка. Губы.

Интерес. Походка.

Все педагоги справились с этими упражнениями.

*Надежда Сергеевна рассмотрела с педагогами педагогические ситуации. «Телефон доверия» - отвечают воспитатели.*

А) – Меня поразил вчера наш сын. Ему 5 лет. В автобусе он толкнул пожилую женщину. Мы, конечно, отругали его за это. И, как нам воспитывать ребёнка дальше?

Б) – Наш ребёнок дома отказывается выполнять ту работу, которую он охотно выполняет в детском саду. Посоветуйте, что нам делать?

В) - Вечером за Леной пришла уставшая мама и, увидев, что дети сами одеваются, а воспитатель со стороны наблюдает за этим, высказала своё мнение: «Конечно, вам нет дела до того, как дети выйдут на прогулку. И шарфы не завязаны, и пуговицы не застегнуты, а потом они у вас болеют».

Раздраженная Нина Яковлевна, проработавшая день без няни, ответила, что она за детьми смотрит, на прогулку они выходят одетыми. «А вот Лена ваша до сих пор одеваться не научилась, хотя уже большая, ей 5 лет» - парировала она. Слово за слово - взрослые поссорились на глазах у детей. (В чем вы видите суть конфликта? Найдите пути погашения конфликта. Как вы думаете, кто в этой ситуации прав?)

#### Правила поведения в конфликтной ситуации:

1. Сохранять спокойствие и заинтересованность.
2. Уметь поставить себя на место другого.
3. Дать возможность родителю высказаться.
4. Стараться говорить просто и по - существу.
5. Не расширять предмет конфликта, если надо - извинитесь.
6. Поддерживайте доброжелательные отношения.
7. Не переходите на личности.
8. Не перекладывайте всю вину на родителя.
9. После конфликта не избегайте общения с родителем.
10. Лучший способ избежать конфликта – не спешить с выводами.

*В конце педагогического совета Гущина Н.С. вручила педагогам памятки: «Технология ведения беседы».*

*В которой было отражено , как можно поприветствовать родителей, провести саму беседу, закончить её.*

#### Разное:

1) Конкурс «Зимняя сказка» пройдет в здании Управления Образования. Заявки необходимо подать до 4 декабря. Материал на конкурс до 17 декабря в информационно-методический центр. От нашего детского сада заявлено 6 поделок.

2) Конкурс: «Мы кормушку смастерили и столовую открыли». Номинации: - с папой сделали домик (видео), любые работы с птицами на кормушке, я изготовил для птиц кормушку, любые работы на свободную тему. Сроки с 4-23 декабря. За участие одного ребёнка 90 руб.

3) Мотькина О.С. принимает участие в конкурсе сайтов: «Лучший информационный сайт», до 25 декабря.

- 4) В сведениях годового отчета вышло ,что в нашем детском саду плохая посещаемость с сентября месяца. На прошлом отчете численность детей была 63 ребёнка, сейчас 57 детей. Не организованных детей 19. из них 10 человек это нулевки. Воспитателям необходимо отработать посещаемость детей в детском саду.
- 5) До 19 ноября педагогам необходимо заполнить график посещаемости открытых занятий.
- 6) Светлана Владимировна довела до педагогов информацию по готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы в МБДОУ «Весёлые ребята». Провела его Швецова М.М.  
Всего детей в подготовительной группе - 8, из них обследовано 7 человек.  
1 ребёнок - имеет 2 уровень готовности к школе (условно готов к началу обучения);  
5 детей - имеют третий уровень готовности ( условно не готовы к началу обучения);  
1 ребёнок - 4 уровень (Не готов на момент обследования к началу регулярного обучения).
- 7). На педагогическом совете было рассмотрено и принято: « Положение о системе охраны труда». Светлана Владимировна зачитала цели, функции комиссии по охране труда, распределение обязанностей и ответственности по охране труда между работниками учреждения.

Решили:

1. Назначить ответственной Леващеву Н.В. разработать правила поведения родителей в ДОУ.
2. Принять: « Положение о системе охраны труда».
3. Принять участие в конкурсах: «Зимняя сказка» ,«Мы кормушку смастерили - столовую открыли».
4. Заполнить график открытых занятий до 19 ноября.

Председатель: \_\_\_\_\_ Кирилина С.В.

Секретарь: \_\_\_\_\_ Колупова Н.С.