

ПРИНЯТ  
на педсовете  
от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 27.09.2021 № 83  
заведующей МБДОУ  
«Веселые ребята» с/п с. Новый Мир



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Веселые ребята»**

**сельского поселения «Село Новый Мир»**

**ГODOVOЙ ПЛАН**

**2021-2022 учебный год**



**Заведующий:**

**Кирилина С.В.**

## Информационная справка

МБДОУ «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» - 3-х групповое учреждение. Функционирует 3 группы с общей численностью 50 детей (все группы разновозрастные, с 1,5 до 3-х лет, с 3-х до 5 лет, с 5 до 7 лет).

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет

Таблица 1.

Шифр группы	Возраст	Кол-во детей	Девочки	Мальчики
1	с 1,5 до 3-х	15	5	10
2	с 3-х до 5-и	17	8	9
3	с 5-и до 7-и	16	7	9
Всего	3 группы	48	20	28

Режим работы МБДОУ 12 часов. Продолжительность занятий по возрастным группам соответствует инструктивно-методическому письму Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Таблица 2.

Возрастная группа	Длительность занятий
2 ранняя	8 – 10 минут
1 младшая	8 – 10 минут
2 младшая	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная	30 минут

В МБДОУ функционируют логопункт для оказания коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущей педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

**Всего в штатном расписании 9 педагогов (1 внешний совместитель).**

С высшим образованием – 8 педагогов, 90%

Со средним специальным образованием - 1 педагог, 10%

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

До 2- лет: 0 педагог

2 – 5 лет: 1 педагог

5 – 10 лет: 1 педагога

10 – 20 лет: 4 педагог

Свыше 20 лет: 3 педагога

### Анализ аттестации педагогических кадров

Год аттестации	Количество аттестованных в текущем году	1 кв к	Высшая	Соответствие должности	Не аттестованы
2019-2020	1		1	2	1
2020-2021	1	4	1	3	0

В дошкольном учреждении обеспечивается непрерывное профессиональное образование и повышение квалификации специалистов.

2018-2019 год – 7 человек

2019-2020 год – 1 человек

2020-2021 год – 8 человек

Наше дошкольное учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, для написания которой использовалась программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса

Педагогический коллектив делится опытом работы с другими МБДОУ района. На базе дошкольного учреждения используются различные формы методической работы.

С целью обеспечения полноценного развития и психологического благополучия ребенка коллектив МБДОУ создает развивающую среду и организует жизненное пространство.

Установлена тесная связь МБДОУ с Хабаровским и Амурским государственным гуманитарным университетами и педагогическим колледжем. Студенты проходят педагогическую практику под руководством опытных воспитателей, учителя-логопеда.

На базе ДОУ центром творчества оказывается дополнительная бесплатная услуга факультатив для детей 5-7 лет «Моделирование»

Дошкольное учреждение оказывает дополнительные услуги: «Экономическое воспитание дошкольников», «Почемучки» интеллектуальное направление, «Буквознайки» подготовка детей к обучению грамоте, шахматы, астрономия, информатика, «Веселая геометрия», «Гестоластика», «Неболейка».

## **Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год**

Деятельность МБДОУ в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

*1. Развитие исследовательских способностей детей в процессе игры-экспериментирования, как средства повышения познавательной активности у дошкольников*

*2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.*

*3. Современная цифровая образовательная среда - как фактор разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.*

### **Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- ✓ углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- ✓ плановая вакцинация;
- ✓ чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- ✓ оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- ✓ соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей;
- ✓ использование вариативных режимов дня;
- ✓ соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ ведение контактных детей во время карантина;
- ✓ профилактические закаливающие процедуры:
- ✓ солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- ✓ воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

- ✓ хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- ✓ облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный, тренажерный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

#### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противозидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники, подготовка детей «А».
7. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

#### **Лечебно-коррекционная работа:**

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

#### **Оздоровительные мероприятия.**

- Умывание холодной водой.
- Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.
- Воздушные ванны.
- Соблюдение режима двигательной активности.
- Питание в детском саду 5-и разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку.

Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин С

**За отчётный период травм не было.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята»,

разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии со ФГОС ДО. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Педагогический процесс включает в себя:  
организованное обучение -

- организованная образовательная деятельность,
- совместная образовательная деятельность детей и педагогов,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей.

В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

### **Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Основная образовательная программа МБДОУ «Веселые ребята» составленная на основе - Основной примерной программы «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

*Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):*

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

### **Социально - коммуникативное развитие**

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Социально-личностное развитие** проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОО постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

### **Познавательное развитие**

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно - тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОО созданы все необходимые условия для **познавательно-речевого развития**.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОО оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. В группах созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

### **Речевое развитие**

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. (Конкурс)

### **Художественно-эстетическое развитие**

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию

самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

### **Физическое развитие**

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа всех сотрудников ДОУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей.

Результаты работы по данной образовательной области хорошие, но многое предстоит сделать в следующем году:

- всему персоналу необходимо проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОУ;
- воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;
- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закаливающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в январе (в связи с пандемией заключительную диагностику провести не представилось возможным).

**Цель** диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

**Задачи:**

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году было обследовано 47 детей с целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Педагогическая диагностика (2020-2021г).

#### Педагогическая диагностика с 1,5-3 лет (обследовано 11 детей)

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
42,5%	52,5%	5%

#### Педагогическая диагностика с 3 до 7 лет (обследовано 36 детей)

Интегративные качества		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
26%	68%	6%
Знания, умения, навыки		
26%	57%	17%

#### Результат готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (обследовано 6 детей)

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ (%)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2018-2019 уч. год	40%	60%	0%
2019-2020 уч. год	36%	64%	0%
2020-2021 уч. год	41,5%	58,5%	0%

Данные таблицы свидетельствуют, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Воспитатели качественно провели коррекционно-развивающую работу с детьми 6-7 лет. Дети показали высокий уровень развития зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, способность к подражанию и степень сформированности тонких двигательных движений



Группа	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
с 1,5-а до 3-х 11 чел	1	1	9	3	5	3	1	7	3	3	8	0	1	3	7
с 3-х до 5-и 22 чел	0	14	8	6	6	10	6	10	6	4	11	7	0	14	8
с 5-и до 7-и 14 чел	0	8	6	1	6	7	1	10	3	1	7	6	0	8	6
Итого	1	23	23	10	17	20	8	27	12	8	26	13	1	25	49
47чел	2%	49%	49%	21%	36%	43%	17%	57%	26%	17%	59%	28%	2%	53%	45%

### Итоговые результаты мониторинга освоения ООП в ДОУ:

Критерии	Октябрь	январь	Май
Высокий уровень	5,6%	21%	42%
Средний уровень	77%	70%	48%
Низкий уровень	17,4%	9%	10%
<b>ВЫВОД</b>	82% - усвоили программу 18% - имеют низкий уровень	91% - усвоили программу 9% - имеют низкий уровень	90% - усвоили программу 10% - имеют низкий уровень

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020-2021 уч. год показали в основном средний уровень. Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 90%. Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- особенность контингента воспитанников;
- работа учреждения в условиях пандемии.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы

*Ежегодно сотрудники и воспитанники МБДОУ - принимают активное участие в конкурсах разного уровня:*

**Результаты проектной и исследовательской деятельности  
образовательного учреждения за 2021 год**

№	Название конкурса	Кто организатор	Сроки проведения	Результат	ФИО педагогов, принявших участие в подготовке
Муниципальный уровень					
Масленица-2021 творческий конкурс	Администрация сельского поселения «Село Новый Мир»	Март 2021	Грамота 1 место	Коллектив МБДОУ «Веселые ребята»	Масленица-2021 творческий конкурс

**Результаты проектной и исследовательской деятельности  
педагогов за 2021 год**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Международный уровень					
Всероссийский уровень					
1	Русакова Е.И.	Мой край	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»	25.01.2021г	Диплом победителя 2 степени
2	Мотькина О.С.	Стажировка по диагностике	Коррекционно-диагностический центр Олеси Тарасовой	Январь-февраль 2021г	Сертификат
3	Мотькина О.С.	Научно – практическая конференция «Специальное образование. Научно-исследовательские разработки в области специальной педагогике и психологии»	Министерство образования Московской области ГОУ ВО Московской области МГОУ	18 февраля 2021	Сертификат
4	Мотькина ОС	Онлайн - университет для воспитателей и родителей «Воспитатели – воспитателям и родителям. Учимся у лучших»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	29-31 марта 2021г	Сертификат
5	Колупова Н.С.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника»	сайт «Мир Педагога»	27.03.2021	Диплом лауреата 2 степени
6	Колупова Н.С.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	сайт «Мир Педагога»	27.03.2021	Диплом лауреата 2 степени
7	Колупова Н.С.	Всероссийская викторина «Современ-	сайт «Мир Педагога»	30.03.2021	Диплом лауреата 3 степени

		ный педагог и ИКТ»			
<b>Региональный уровень</b>					
1	Мотькина О.С.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Хабаровского края. В номинации «Лучший воспитатель года»	Министерство образования и науки края и ХК ИРО	Март 2021г	Диплом победителя
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Мотькина ОС	«Читаем вместе о победе» районный конкурс чтецов, посвященный празднованию 76-й годовщины в ВОВ	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Благодарность
2	Русакова Е.И.	Мой край	Академия народной энциклопедии международной инновационный проект «Моя Отчизна»	25.01.2021г	Диплом победителя 2 степени
3	Мотькина О.С.	Стажировка по диагностике	Коррекционно-диагностический центр Олеси Тарасовой	Январь-февраль 2021г	Сертификат

**Результаты проектной и исследовательской деятельности  
ВОСПИТАННИКОВ за 2021 год**

№	ФИ воспитанника	Название конкурса	ФИО руководителя	Кто организатор	Дата проведения	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Николаев Кирилл	Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», посвященного Дню защитника Отечества	Колупова Надежда Сергеевна	Сайт «Мир Педагога»	08.04.2021	Диплом лауреата 1 степени
2	Николаев Кирилл, Засыпка Варя, Попов Андрей	Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике «Наш веселый огород»	Колупова Надежда Сергеевна, Гущина Наталья Сергеевна	Сайт «Мир Педагога»	08.04.2021	Диплом лауреата 1 степени
1	Николаев Кирилл	Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», посвященного Дню защитника Отечества	Колупова Надежда Сергеевна	Сайт «Мир Педагога»	08.04.2021	Диплом лауреата 1 степени
2	Николаев Кирилл, Засыпка Варя, Попов Андрей	Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике «Наш веселый огород»	Колупова Надежда Сергеевна, Гущина Наталья Сергеевна	Сайт «Мир Педагога»	08.04.2021	Диплом лауреата 1 степени
<b>Региональный уровень</b>						
1	Каткова Ульяна	«Мы за безопасное будущее»	Русакова Е.И.	Противопожарная служба Хабаров-	2021	Диплом 2 место

				ского края		
2	Лямцева Катя	«Мы за безопасное будущее»	Русакова Е.И.	Противопожарная служба Хабаровского края	2021	Диплом 2 место
3	Моралевич Марк	«Мы за безопасное будущее»	Леващева Н.В.	Противопожарная служба Хабаровского края	2021	Диплом 1 место
4	Геманов Слава	«Мы за безопасное будущее»	Леващева Н.В.	Противопожарная служба Хабаровского края	2021	Диплом 2 место
Муниципальный уровень						
1	Каткова Ульяна	«Зажигаем звезды»	Русакова Е.И.	МБДОУ «Мозаика» сельское поселение «Село Хурба»	23.04.2021	Лауреат 1 степени
2	Кривошеина София	«Зажигаем звезды»	Гущина Н.С.	МБДОУ «Мозаика» сельское поселение «Село Хурба»	23.04.2021	Лауреат 3 степени
3	Жаврид Даша Анисимова Вика Анискин Лев	«Зажигаем звезды»	Гущина Н.С. Матлашова Е.Г.	МБДОУ «Мозаика» сельское поселение «Село Хурба»	23.04.2021	Лауреат 2 степени
4	Жаврид Даша Анисимова Вика	«Зажигаем звезды»	Гущина Н.С. Матлашова Е.Г.	МБДОУ «Мозаика» сельское поселение «Село Хурба»	23.04.2021	Грамота за участие
5	Кривошеина София	«Читаем вместе о победе» районный конкурс чтецов, посвященный празднованию 76-й годовщины в ВОВ	Дутлова Е.В.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Диплом 1 степени
6	Широбоков Михаил	«Читаем вместе о победе» районный конкурс чтецов, посвященный празднованию 76-й годовщины в ВОВ	Русакова Е.И.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Диплом 3 степени
7	Анисимова Вика	«Читаем вместе о победе» районный конкурс чтецов, посвященный празднованию 76-й годовщины в ВОВ	Гущина Н.С.	МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021	Диплом 2 степени

**Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:**

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
- Повышение качества образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».
- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

-Системное использование педагогами ДОО в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

-Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОО.

-Систематически использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОО;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОО реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

### **Создание развивающей предметно-пространственной среды**

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2020-21 учебном году осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды среды учитывались:

- санитарно-эпидемиологические требования;
- ведущие виды детской деятельности.
- приоритетное направление деятельности образовательного учреждения;
- имеющиеся условия.

С соблюдением следующих принципов:

- Содержательно - насыщенности
- Вариативности
- Полифункциональности
- Педагогической целесообразности
- Трансформируемости
- Безопасности
- Доступности
- С учетом интеграции образовательных областей

В группах создана развивающая предметно - пространственная среда с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить коррекционную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников и населением.**

В прошедшем 2020-21 учебном году, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ, страничка в Инстаграм в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ (учитель-логопед);
- общение с родителями в группе, в чате Вацап, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- помещение информации на сайт ДООУ; на страничку Инстаграма
- общение на форумах;
- дистанционное обучение «Сидим дома с пользой».

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование

*Цель анкетирования:*

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДООУ.

В опросе участвовали 43 семьи. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДООУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось *поле проблем в работе с родителями:*

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- увеличение мастер-классов;
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями, просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов;

*Анализ воспитательно-образовательного процесса показал:*

Большинство педагогов ДООУ овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Не менее важная роль в ДООУ отводится созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствует созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом. Организация открытых мероприятий, повышение квалификационного уровня в результате прохождения аттестации позволяет сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива носит инновационный характер.

На основании анализа учебно-воспитательной работы, решением Педагогического совета

работа педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной.

**Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью.**

За этот учебный год произошло:

- Укрепление материальной базы ДООУ.
- 100% штатная укомплектованность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов: повысился квалификационный уровень педагогических работников в ходе прохождения КПК, самообразования, участия в методической работе детского сада, участия в конкурсах, аттестации.
- Педагогами активно использовались инновационные технологии, в том числе информационно-коммуникативные

Педагогический коллектив:

\* Участие воспитателей и специалистов в мероприятиях, конкурсах, выставках, публикации в периодических изданиях, в том числе электронных.

Так учитель – логопед Мотькина О.С. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года» и стала победителем регионального этапа.

\* Дошкольное учреждение носит статус инновационной площадки в крае.

\* Педагогический коллектив активно работал над созданием развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО

\* Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения «Большинство родителей (95, 7 %), высоко оценивают созданные условия, эмоционально-психологический климат и качество реализации образовательных программ в ДООУ.

**Актуально:**

- Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
- Повышение квалификации педагогов (аттестация на 1 кв.к)
- Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами.

## **Материально – техническая база.**

Материально – техническая база пополнялась в течение учебного года за счет бюджетных и спонсорских средств.

Так в течение учебного года были приобретены:

- 6 шкафов в методический кабинет (спонсорские средства);
- приобретен еще один ноутбук (бюджет);
- дооборудована система видеонаблюдения (бюджет);
- установлен видеодомофон (спонсорские средства);
- установлено 2 теневого навеса (бюджет);
- заменены оконные блоки на пластиковые (в количестве 6 шт) в группе для детей от 1,5 до 3-х лет, в кабинете заведующего;

Во время ремонтных работ в ДООУ проведен косметический ремонт помещений групп и коридора, обновлены малые архитектурные формы на участках детского сада.

## **Задачи на 2021– 2022 учебный год**

- 1. Обогащать социально-коммуникативный опыт детей через реализацию познавательных проектов в соответствии с ФГОС ДО, с целью развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса воспитанников.*
- 2. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.*
- 3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.*



## 1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
	<p>Оснастить педагогический процесс в соответствии с годовыми задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобрести развивающие, дидактические игры;</li> <li>- Пополнить оборудование сенсорной комнаты</li> <li>- Организовать сбор цветочных семян; вырастить овощную и цветочную рассаду, вырастить в горшках цветы герани для озеленения территории детского сада в соответствии со сменой сроков цветения.</li> <li>- Рассадить по территории дошкольного учреждения многолетние цветы.</li> <li>- Провести санитарную обрезку деревьев и кустарников</li> </ul>	<p>В теч. уч.года</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Педагоги</p> <p>Завхоз Педагоги</p> <p>Завхоз Педагоги</p>	
	<p>Организовать выставки детских рисунков по временам года:</p> <p>«Золотая осень» (осень)</p> <p>«Зимушка хрустальная» (зима)</p> <p>«Волшебные звуки природы» (весна)</p> <p>«Сколько радости на свете: солнце, радуга, цветы» (лето)</p> <p>тематические:</p> <p>«Мамулечка - красотулечка» (8 марта)</p> <p>«Солнечный круг» (День защиты детей)</p> <p>Организовать выставку поделок из овощей и природного материала «Осенняя фантазия».</p> <p>Организовать смотры – конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность учреждения к новому учебному году;</li> <li>- создание условий для физического развития детей на зимних участках;</li> <li>- «Мастерская Дедушки Мороза» - новогоднее оформление ДОУ;</li> <li>- «Летняя мозаика» создание условий для летнего отдыха детей.</li> </ul> <p>Организовать виртуальные экскурсии по интересным местам села</p> <p>Организовать проведение праздников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Осень дождливая в гости пришла» (23-31 октября)</li> <li>2. «Здравствуй, елка!» (25-29 декабря)</li> <li>3. «Защитники Отечества» (20-22 февраля)</li> </ol>	<p>В теч. уч.года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В теч. уч.года</p> <p>В теч. уч.года</p> <p>В теч. уч.года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>	

	<p>4. «Поздравляем маму!» (1-7 марта)  5. «Весенние встречи» (23-27 апреля)  6. «День Победы» (4-8 мая)  7. «Скоро в школу» (10-11 июня)  9. «Вот и стали мы на год взрослей» (День знаний) (1 сентября)</p>			
	<p>Организовать оказание дополнительных бесплатных услуг (кружковая работа)</p>	<p>В теч. уч.года</p>	<p>Заведующая  Логопед  Муз. руководитель  Воспитатели</p>	
	<p>Продолжить работу психолога - медико-педагогического консилиума (ПМПк)</p>	<p>В теч. уч.года</p>	<p>Заведующая  Логопед</p>	

## 2. Методическая работа 2020-2021 год

### Педагогическое совещание № 1

Тема	Срок	Ответственные
<b>тема: «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 уч. году» (установочный)</b>		
* Итоги летнего оздоровительного периода. * Принятие Годового плана работы (с приложениями). * Принятие учебных планов, расписания организованной образовательной деятельности; рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования. * Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в дошкольном учреждении. * Обсуждение и принятие решений.	август	Заведующий

### Педагогическое совещание № 2

Тема	Срок	Ответственные
<b>деловая игра «Физкультурно - оздоровительная работа дошкольного учреждения в контексте ФГОС ДО»</b>		
• Итоги выполнения решения Педагогического совета №1. • Итоги тематической проверки «Подвижные игры как средство и условие физического развития детей». • Итоги смотра-конкурса «Интегративный подход к организации центров активности». • «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». • «Физкультурно-оздоровительная работа в разных видах деятельности детей» (деловая игра). • «Реализация физкультурно-оздоровительных проектов (презентация опыта работы). • Обсуждение и принятие решений.	ноябрь	Заведующий Воспитатели

### Педагогическое совещание № 3

Тема	Срок	Ответственные
<b>"Информатизация как ресурс повышения качества образования"</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги выполнения решения Педагогического совета №3.</li> <li>• Итоги тематической проверки «Современные подходы к организации проектной деятельности».</li> <li>• Дискуссия на тему «Что такое социально-коммуникативный опыт?»</li> <li>• Творческая мастерская для педагогов.</li> <li>• Обсуждение и принятие решений.</li> </ul>	февраль	Узкие специалисты Воспитатели Заведующий

### Педагогическое совещание № 4

Тема	Срок	Ответственные
<b><i>тема «Результаты выполнения основных задач годового плана за 2019-2020 учебный год» (итоговый)</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения Годового плана работы за 2020-2021 учебный год. Ознакомление с самоанализом.</li> <li>• Выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Результаты мониторинга.</li> <li>• Презентация отчетов педагогов.</li> <li>• Перспективы развития дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год.</li> <li>• Принятие плана летнего оздоровительного периода 2022г.</li> <li>• Обсуждение и принятие решений.</li> </ul>	май	Узкие специалисты Воспитатели Заведующий

## Психолого-педагогический консилиум

№ п/п	тема	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b><i>Заседание 1 «Адаптация детей к условиям детского сада»</i></b></p> <p>1. Принятие плана работы на учебный год</p> <p>2. Нормативно-правовая база ППк. Распределение функциональных обязанностей.</p> <p>3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p> <p>4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами ДОУ</p>	сентябрь	Учитель-логопед
2	<p><b><i>Заседание 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами»</i></b></p> <p>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей</p> <p>2. Предварительный анализ готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению</p> <p>3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной помощи детям</p>	ноябрь	Учитель-логопед
3	<p><b><i>Заседание 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</i></b></p> <p>1. Анализ коррекционно-развивающей работы, эффективность.</p> <p>2. Изменение и дополнение в программах у детей с низкой динамикой развития</p>	март	Учитель-логопед
4	<p><b><i>Заседание 4 «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование на новый учебный год»</i></b></p> <p>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>2. Анализ деятельности ППк за учебный год</p> <p>3. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшей работе с детьми.</p>	май	Учитель-логопед

### Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
1	Экономика в дошкольном возрасте. Способы донести информацию до детей на доступном для них языке.		Дутлова Е.В.	
2	ЗОЖ в жизни ребенка в условиях полного окружения гаджетами окружающей среды		Леващева Н.В.	
3	Астрономия для детей		Лукьянова Е.А.	
4	Познавательный-исследовательский метод обучения как эффективный способ ознакомления дошкольников с окружающим.		Русакова Е.И.	
5	Сотрудничество с родителями по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье.		Матлашова	
6	Обучение грамоте, активные методы и приемы.		Мотькина О.С.	
7	Организация работы с детьми в летний оздоровительный период		Гущина Н.С.	
8	Наглядные формы сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам нравственно-патриотического воспитания.		Колупова Н.С.	

### Контроль состояния воспитательно-образовательного процесса

№	Тема	Объекты контроля (возрастная группа)	Вид	Задачи	Форма	Методы контроля	Срок	Ответственный	Где заслушиваются
1	«Об организации работы по оздоровлению детей» справка по итогам тематической проверки	Все группы	Тематический	Анализ деятельности педагогов по оздоровлению детей.	Административный	Наблюдение, анализ пед. процесса, анализ перспективных и календарных планов, анализ заболеваемости, беседы с воспитателями, родителями и детьми.	октябрь	Заведующая Медсестра Воспитатель	Педсовет
2	О качестве реализации программы	Средняя, старшая, подготовительная	Обобщающий	Анализ качества реализации программы.	Самоконтроль	Памятка к самоанализу	апрель	Воспитатели	Педсовет
3	«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Все группы	Тематический	Анализ деятельности педагогов по работе с семьей	Административный	Наблюдение, анализ планирования по работе с семьей, анкетирование, беседы с воспитателями, родителями и детьми	декабрь	Заведующая Педагог-психолог	Педсовет

4	<p>1. «Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности»</p> <p>2. «Соблюдение режима дня, двигательной активности (прогулки, гимнастики, утренний прием)»</p> <p>3. «Охрана прав ребенка в детском саду»</p> <p>4. «Соблюдение воздушного и температурного режима в помещениях дошкольного учреждения»</p> <p>5. «Организация индивидуальной работы с детьми в обучении и развитии детей»</p> <p>6. «Создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности детей в группе»</p> <p>7. «Организация дополнительных образовательных услуг»</p> <p>8. «Формирование культурно-гигиенических навыков, культуры питания, соблюдение режима питания»</p>	Все возрастные группы	Систематический	Выполнение инструкций по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	Административный	Наблюдения, беседы с воспитателями, родителями, детьми	Постоянно	Заведующая Завхоз Медсестра психолог	Совещание при заведующей
---	---	-----------------------	-----------------	--	------------------	--	-----------	---	--------------------------



## Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения
<b>Оперативный контроль</b>	1.Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3.Проведение закаливания. 4.Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. 5.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. 6. Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 7.Сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течение года
<b>Систематический контроль</b>	1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3. Выполнение режима дня; 4.Организация питания; 5.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно
	1.Проведение физкультурных досугов и развлечений; 2.Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду; 3.Проверка документации по группам; 4.Подведение итогов смотров-конкурсов.	1 раз в месяц
	1. Выполнение сбора родительской платы; 2.Выполнение посещаемости; 3.Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	1 раз в квартал
<b>Тематический контроль к педсоветам.</b>	1. «Подвижные игры как средство и условие физического развития детей» 2. «Современные подходы к организации проектной деятельности».	ноябрь февраль
<b>Итоговый контроль</b>	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	май

## Работа с родителями

формы работы	содержание	сроки	ответственные	отметка о выполнении
I	РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
Маркетинговые исследования.	1.Создание рекламных буклетов. 2.Дни открытых дверей 3.Праздники, развлечения 4.Информация о деятельности ДОУ на сайте учреждения	В течение года	Заведующая Психолог	
II	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ			
1.Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения 2.Заключение договоров с родителями вновь прибывших воспитанников ДОУ 3.Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ 4. Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь  Сентябрь	Заведующая	
2. Банк данных по семьям воспитанников	1.Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья» (метод социометрии в рамках семьи) 2.Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах	2 раза в год	Психолог Воспитатели	
3.Родительские собрания	1. Обучение и воспитание детей в ДОУ (выборы родительского комитета)  2. Результативность воспитательно–образовательной работы за прошедший период	Сентябрь  Май	Заведующая Медсестра Воспитатели Узкие специалисты	
4. Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией	По потребности	Заведующая, Медсестра, Узкие специалисты	
5. Помощь родителей учреждению	1.Организация и помощь в проведении экскурсий, походов, праздников 2.Спонсрство	В течение года	Заведующая Завхоз Родительский	

	3.Участие в субботниках		комитет	
III	СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.			
1 Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Занятия с участием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела) 5. Участие в организации выставок (поделки из природного материала, совместного детского творчества)	В течение года	Воспитатели, Узкие специалисты	
2.Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки. 1. «День здоровья» 2. «Масленица»	В течение года	Воспитатели, Узкие специалисты.	
IV	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Рекламный стенд 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ 3. Информационные стенды в группах 4. Памятки для родителей. 5. использование сети Интернет (сайт учреждения, социальные сети)	В течение года	Узкие специалисты Воспитатели	
2. Консультирование	По планам различных узких специалистов. По запросам родителей.	В течение года	Заведующая, Медсестра Воспитатели, Психолог, Логопед, Муз. руководитель	

### Административно-хозяйственная работа

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
<b>Собрания трудового коллектива</b>				
1.	<b>Проблемы, планы, перспективы</b>	Октябрь		
1.1.	- Подготовка к зиме, - Итоги смотра конкурса, Анализ выполнения комплексного плана физкультурно- оздоровительной работы		Завхоз Председатель ПК Воспитатели	
1.2.	Итоги работы за лето.		Заведующая	
1.3.	План оздоровления детей на новый учебный год.		Воспитатели	
2.	<b>«Итоги года»</b>	Декабрь		
2.1.	Заболеваемость за год.		Медсестра	
2.2.	Выполнение сметы за двенадцать месяцев.		Бухгалтер	
2.3.	Выполнение лимитов по коммунальным услугам.		Завхоз	
3.	<b>«Под парусом ЛЕТО плывет по земле»</b>	Май		
3.1.	Утверждение плана работы на лето, плана оздоровления		Заведующая	
3.2.	Выполнение плана по детодням.		Воспитатели	
3.3.	Анализ выполнения плана поступления родительской платы		Воспитатели	
3.4.	«Здравствуй лето» - итоги смотра конкурса готовности к летней оздоровительной компании.		Председатель ПК	
<b>Работа с обслуживающим персоналом</b>				
1.	Беседы: - соблюдение санэпидрежима (для вновь принятых сотрудников)		Медсестра	

	- культура питания			
<b>Хозяйственная работа</b>				
1.	Провести подготовку к зиме: - промывка, опрессовка системы отопления - замеры сопротивления	Июнь, сентябрь.	Завхоз  Рабочий	
2.	Организация подвода воды на участки детского сада.	Май	Завхоз	
3.	Обрезка деревьев.	Май	Совет родителей	
4.	Покос травы	Сентябрь	Совет родителей	
5.	Произвести косметический ремонт в группах; лестничных маршей – 2 шт.	Июнь, июль	Совет родителей	
6.	Косметический ремонт помещений детского сада	Июль	Завхоз	
7.	Завоз песка, земли	Май	Совет родителей	
8.	Покраска забора участков ДОУ	II кв.	Совет родителей	
9.	Замена веранды на участке детей в возрасте с 5-и до 7-и лет	По мере финанси- рования (бюджет)	Завхоз	
10.	Замена окон в группах	По мере финанси- рования (бюджет)	Завхоз	
11.	Замена окон в кабинете заведующей, изоляторе, кабинете музыкального ру- ководителя, тренажерном зале	По мере финанси- рования (бюджет)	Завхоз	
12.	Восстановление асфальтового покрытия по периметру детского сада	По мере финанси- рования (бюджет)	Завхоз	
13.	Ремонт крылечек	По мере финанси- рования (бюджет)	Завхоз	
14.	Замена светильников в служебных помещениях	По мере финанси- рования (бюджет)	Завхоз	