

План
воспитательно-образовательной
работы МБДОУ "Веселые ребята"
в летний период

Оглавление

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	
I. Организационная работа.....	5
II. Реализация задач в летний период.....	6
• Материально – техническое обеспечение образовательных отношений	
• Создание условий по сохранению и укреплению здоровья, предупреждению травматизма в летний период	
• Создание условий по образовательным областям	
• Взаимодействие с семьями воспитанников	
III. Методическая работа.....	8
IV. Оздоровительная работа.....	9
V.Административно-хозяйственная работа.....	14
VI.Работа с детьми.....	14
VII. Работа с родителями.....	15
VIII. Контрольная деятельность.....	15
IX. Тематические выставки.....	16

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа на летний оздоровительный период (далее - программа), разработана самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Веселые ребята» (далее – образовательная организация).

Одно из приоритетным направлением образовательной организации, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В образовательной организации продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями образовательной организации в летний оздоровительный период являются:

Направления на летний оздоровительный период:

- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Формирование культурно-гигиенический и трудовых навыков;
- Игровая, театрализованная, познавательная, двигательная, художественно-продуктивная деятельность детей;
- Нравственное воспитание детей;

Цели и задачи реализации программы

Цель программы: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний оздоровительный период, способствовать сохранению, укреплению здоровья детей с помощью комплекса оздоровительных мероприятий.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, двигательной, чтения художественной литературы и пр.

Задачи программы:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Реализация задач развития детей в соответствии с образовательными областями

Задачи по физическому развитию:

- – Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи художественно-эстетического развития:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Задачи социально-коммуникативного развития:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

Задачи познавательного развития:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;

Задачи речевого развития:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;

I. Организационная работа

План подготовки ДОО к летнему сезону

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Утверждения плана на летний оздоровительный период	Последняя неделя мая	Заведующий
2	Утверждение списочного состава воспитанников на летний оздоровительный период	Последняя неделя мая	Заведующий
3	Консультации для педагогов «Особенности планирования летней оздоровительной работы в ЛОП»	Последняя неделя мая	Заведующий
4	Инструктажи педагогического персонала и младших воспитателей Охрана жизни и здоровья детей Правило пожарной безопасности	Последняя неделя мая	Завхоз

5	Подготовка выносного материала и оборудования для игр на свежем воздухе	Последняя неделя мая	Педагоги всех групп
---	---	----------------------	---------------------

II. Реализация задач в летний период

Материально-техническое обеспечение образовательных отношений

1.	Ежедневный осмотр территории ДОО. Ведение журнала.	ежедневно	Завхоз
2.	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	По необходимости	Завхоз
3.	Высадка цветочной рассады, кустарников, травянистых растений, уголка лесной аптеки в специально отведенных для этого местах на участке ДОО	Первая неделя июня	Завхоз педагоги
4.	Пополнение участков детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой и экспериментальной деятельности на территории ДОО	В течение лета	Заведующий Педагоги
5.	Пополнение песочницы песком на территории ДОО	Первая неделя июля	Завхоз
6.	Консультирование родителей по вопросам организации летнего отдыха детей	Июнь	Педагоги
7.	Обеспечить группы необходимым оборудованием для проведения водных процедур /ведра, лейки, термометры	Июнь	Завхоз
8.	Просушить подушки, одеяла, матрасы.	Июнь	Завхоз Младшие воспитатели
9.	Регулярно проводить увлажнение участка, песка, мытье выносного материала	Ежедневно	Педагоги, младшие воспитатели
10.	Проверить состояние групповых аптечек и пополнить недостающими медикаментами	Ежедневно	Завхоз
11.	Провести косметический ремонт в группах, коридорах д/с.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
12.	Выполнение предписаний Пожнадзора	В течение ЛОП	Завхоз
Создание условий по сохранению и укреплению здоровья, предупреждению травматизма в летний период			
1	Переход на теплый период года	- прием детей на участках (по погоде); - организация сна – 3	Заведующий

		<p>часа;</p> <p>- организация игровой деятельности на улице.</p>	
2	Организация безопасных условий пребывания детей на групповых участках, территории образовательной организации	Ежедневный осмотр малых игровых форм, групповых участков, веранд на их безопасность.	Завхоз Педагоги
3	Организация питьевого режима на улице.	Вынос питьевого режима на улицу	Завхоз
4	Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Педагоги
5	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. Организация спортивных праздников, досугов	Педагоги
Создание условий по образовательным областям			
1	Организация целевых прогулок	Целевые прогулки по экологической тропе, к светофору.	Педагоги
2	Организация труда и наблюдений на прогулке	- Наличие цветников, деревьев, кустарников на территории образовательной организации и на групповых участках; - наличие необходимого оборудования (лопатки, грабли, лейки, ведра) и пособий (художественная литература, плакаты).	Завхоз
3	Организация игр с песком и водой.	наличие безопасных песочниц и	Завхоз

		оборудования.	
4	Организация изобразительного творчества и ручного труда	- наличие традиционного и нетрадиционного материала для изобразительной деятельности и ручного труда (цветная бумага, нитки, шишки, камни, овощи и фрукты, картон, ножницы).	Воспитатели
5	Организация НОД на свежем воздухе.	Наличие необходимого оборудования и инвентаря.	Завхоз
6	Организация познавательных тематических досугов	Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Воспитатели
7	Организация экспериментальной деятельности	Наличие дидактических пособий, игр.	Воспитатели
8	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Организация взаимодействия с родителями в образовательных отношениях	- организация выставок, детско-родительских поделок; - консультаций; - совместных праздников, развлечений, конкурсов;	Воспитатели

III. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Консультации: - Русские народные игры – забавы 1.Смотр – конкурса: - Лучший участок 2.Круглый стол: Итоги летней оздоровительной работы 3. Встречи по понедельникам (планерки): 4. Тематический контроль: - Организация двигательной деятельности детей	1-4 неделя Каждый понедельник Последняя неделя месяца	Заведующий Педагоги
---	--	---	---------------------

IV. Оздоровительная работа

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Длительность	
Утренняя гимнастика Цель: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика: (простые гимнастические упражнения с введением дыхательных упражнений): С предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На предупреждения плоскостопия; С использованием крупных модулей; С простейшими тренажёрами (мячи, гантели)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	с 1,5 до 3-х 5 мин; с 3-х до 5-и 8 мин; с 5-и до 7-и 12 мин;	Воспитатели
Занятие по физической культуре: Это основная форма организованного, систематического обучения детей физиче-	Коррекционная гимнастика: (комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с нарушением в развитии детей) Упражнения подбираются в	На воздухе, на спортивной площадке	2 раза в неделю (до наступления жары и после ее спада)	с 1,5 до 3 10 мин; с 3-х до 5 20 мин;	Воспитатели

<p>ским упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>			<p>с 5-и до 7 30 мин;</p>	
<p>Подвижные игры: Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности,</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>10 - 20 минут Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>

индивидуальны ых особенностей детей	этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол и т.д.)				
Двигательные разминки: (физминутки, динамические паузы); Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздух е, на игрово й или спорта вной площа дке	Ежеднев но	2 – 5 минут	Воспитат ели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формировани ю специальных двигательных	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол и т.д. Прикладное значение спортивных упражнений:	На воздух е, на игрово й или спорта вной площа	Ежеднев но	с 3-х до 5. – 10 минут; с 5-и до 7. - 15 минут;	Воспитат ели

навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	дке			
Гимнастика пробуждения: Гимнастика после дневного сна:	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять" Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7 – 10 минут	Воспитатели

<p>Закаливающие мероприятия:</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса, мытье ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 		<p>По плану</p>	<p>На усмотрения медика</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа В режиме дня:</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	<p>на спортивной площадке</p>	<p>индивидуально</p>	<p>индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>

Праздники досуги, развлечения:	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, музыкальном зале, спортивной площадке	1 раз в неделю	30 минут	Педагоги, специалисты
---------------------------------------	--	---	----------------	----------	-----------------------

IV. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Замена песка в песочницах	май	Завхоз
2	Привести в порядок и пополнить уборочный материал по уходу и работе в цветнике.	май	Завхоз
3	Провести дополнительное озеленение участков: разбить цветники, зеленые газоны	Май-июнь	Завхоз
4	Уборка территории (покос травы, полив цветов)	В течении ЛОП	Завхоз

V. Работа с детьми

№	День недели	Вид деятельности
1	понедельник	Познавательно-речевое
2	вторник	Художественно-эстетическое
3	среда	Физическое
4	четверг	Социально-личностное
5	пятница	Досуги, праздники, развлечения

Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности

Июнь	
1 неделя	«Лето в гости к нам пришло и здоровье принесло»
2 неделя	«Наша родина»
3 неделя	«Оздоровительная неделя»
4 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Июль	
1 неделя	«Будь здоров!»
2 неделя	«Неделя природы»
3 неделя	«Неделя безопасности»
4 неделя	«Неделя радости»
Август	
1 неделя	«Неделя сказки»
2 неделя	«Неделя познания»
3 неделя	«Земля - наш общий дом»
4 неделя	«Вот и лето пролетело»

VII. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Оформление наглядной информации: ««Предупреждение детского травматизма» Консультации: «Солнце хорошо, но в меру»; «Познавательное лето»; Памятки для родителей по теме: «Остерегайтесь клещей» Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели

VIII. Контрольная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
2	Выполнение режима дня.	В течение ЛОП	Заведующий
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение ЛОП	Заведующий
	Проведение физкультурных досугов, развлечений, выставок, конкурсов	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели
	Организация с детьми подвижных игр на улице.	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели
	Прием детей и проведение утренней гимнастики на улице.	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели
	Организация игровой деятельности в	В течение	Заведующий

	режиме дня.	ЛОП	Воспитатели
	Соблюдение питьевого режима на прогулках	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели

IX. Тематические выставки

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Цветочная композиция: «Мгновение»	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели
	Выставка: Из бросового материала	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели
	Выставка рисунков: «Наше яркое лето» «Ах, лето»	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели

