**Конспект занятия по «Весёлой геометрии».**

**Тема: Лунтик в стране « Весёлая геометрия».**

**Цель:** Уточнять представление детей об основных геометрических фигурах и их основных признаках.

**Задачи:**

1. Упражнять в составлении предметов из геометрических фигур.

2. Развивать логическое мышление, творческое воображение. Развитие графических навыков (рисование геометрических фигур).

3. Воспитывать правила поведения в общественном транспорте.

**Оборудование:**компьютер, проектор.

**Материал к занятию:**автобус из больших геометрических фигур, конверт с приглашением, загадки, большой лист бумаги с изображением трех пересекающихся окружностей красного, синего, желтого цвета. Цветные карандаши на каждого ребенка, картинка с изображением человека из геометрических фигур, счетные палочки, набор геометрических фигур.

**Ход** **занятия:**

**Воспитатель:** Ребята , Вы слышите кто то к нам идёт….(стук в дверь, заходит Лунтик).

Дети здороваются.

**Лунтик :**

Приглашаю всех детей

В путь отправится скорей

Ждут вас испытания

Сложные задания

Приглашаю вас в страну Геометрия. Страна Геометрия очень большая и мы будем путешествовать по ней от остановки к остановке, проходя через испытания, которые я для Вас приготовил.

**Воспитатель:**

Ребята, мы же с вами не боимся трудностей (нет). Итак, принимаем приглашение? (да). Теперь мы узнаем, на каком транспорте мы отправимся в путешествие, а для этого мы должны отгадать загадку незнакомца.

Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на курьих ножках

А в резиновых сапожках (автобус)

Правильно, в путешествие отправимся  на автобусе.

**1 игра «Найди свое место»**

**Воспитатель:**

Из каких геометрических фигур можно построить автобус? (прямоугольник, круги, квадраты).  Построение автобуса из геометрических фигур.

Автобус готов. Отправляемся в путь.

Автобус остановился на «Волшебной лужайке»

**2 игра «Волшебная лужайка»** (вывешивается лист бумаги с 3 пресекающимися окружностями красного, синего и желтого цвета). Нам нужно расселить геометрические фигуры по окружностям (педагог  называет геометрические фигуры и их положение относительно окружностей, дети поочередно рисуют фигуры цветными карандашами в нужном месте).

Задания:

- красный треугольник – внутри всех окружностей;

- красный квадрат – внутри красной и синей окружности, но вне желтой окружности;

- синий треугольник – внутри желтой и красной окружности, но вне синей окружности;

- синий квадрат – внутри желтой и синей окружности, но вне красной окружности;

- зеленый треугольник внутри желтой окружности, но вне красной и синей окружности;

- зеленый квадрат внутри красной окружности, но вне желтой и синего окружности;

- красный круг внутри синей окружности, но вне желтой и красной окружности;

- красный прямоугольник вне всех окружностей в правом верхнем углу; зеленый овал вне всех окружностей в левом нижнем углу.

**Воспитатель:**

А теперь мы сравним ваши работы с правильным ответом Лунтика (выставляется лист бумаги с правильным ответом).

 С испытаниями мы справились, отправляемся дальше (садятся в автобус).

**3 игра «Необычное животное».(с материалом М.Монтессори)**

**Воспитатель:** Мы попали в волшебный лес, где живут необычные животные . Вам необходимо из предложенных геометрических фигур собрать животное (рассказать из каких фигур оно состоит).

**Физкультминутка:**

Прыгать заинька горазд

Прыгать заинька горазд

Он подпрыгнул десять раз

Начинайте-ка скакать

Один два три четыре пять

Один два три четыре пять

**4 игра «Геометрическая отгадайка». (в зоне М.Монтессори)**

 Мы на остановке «Геометрическая отгадайка» (выходят из автобуса и подходят к столу, где лежат счетные палочки). Лунтик приготовил для нас загадки, а отгадки вы будете составлять из счетных палочек.

1.С детства я знакомый твой

Каждый угол здесь прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Всем представиться я рад

А зовут меня (квадрат).

Дети выкладывают отгадки из счетных палочек (квадрат).

2.На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти   
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый…(треугольник)

3. Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат…(прямоугольник).

**Лунтик:**

Каждый – просто молодец!

**Воспитатель:**

Лунтик, мы приглашаем тебя с ребятами на просмотр мультфильма : «Малышарики-Весёлая геометрия».

**Лунтик:** Спасибо Вам ребята,за увлекательное путешествие,ну а мне пора в свою сказочную страну.

С геометрией дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старание,

Память, логика, внимание

Ребята вы молодцы, вы действительно хорошо разбираетесь в геометрических фигурах и многому научили меня. Желаю вам успехов, до свидания!