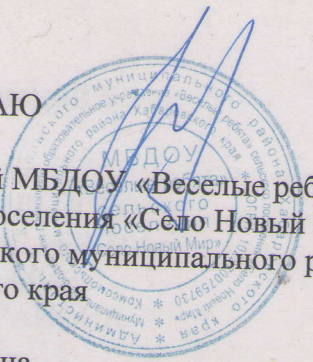


УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Веселые ребята»
сельского поселения «Село Новый Мир»
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края



С.В. Кирилина

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО НОВЫЙ МИР»
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Комсомольский район
2023 год

Пояснительная записка о внесении изменений в
ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО НОВЫЙ МИР»
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Проведение плановых ремонтных работ в 2017 году в МБДОУ «Веселые ребята» по улучшению доступной среды для маломобильных групп населения повлекло за собой внесение изменений в паспорт доступности учреждения.

В результате проведенных ремонтных мероприятий из временно недоступных условий организации доступности объекта муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» перешло в разряд доступно частично всем ДЧ-В (С, К, О, К, У) и доступно всем избирательно ДЧ-И (К, О, Г)

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)

Подлежит привести в норму санитарно-гигиенические помещения и систему информации на всех зонах объекта путем индивидуальных решений с ТСР.

п.1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ изложить в следующей редакции:
текущего – 2024г., капитального – нет.

п. 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания* изложить в следующей редакции:

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

п. 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон изложить в следующей редакции:

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

п. 3.5. внести изменения в абзацы 2, 3 ИТОГОВОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

объект доступен условно по следующим причинам:

2. для инвалидов с нарушением слуха отсутствует доступная система информирования на входе в здание, в коридорах, на лестницах, расположенных внутри здания и в санитарно-гигиенических помещениях;

3. для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата нарушены требования доступности к санитарно-гигиеническим помещениям.

п. 4. Управленческое решение внести изменения в графу 5, 6

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
-----------	--	--

5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2023 – 2027 гг., муниципальная программа «Доступная среда» на 2022-2026 годы в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

Комиссия по паспортизации приоритетных объектов социальной инфраструктуры
Комсомольского муниципального района:

Председатель комиссии:

заведующий С.В. Кирилина
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены комиссии:

завхоз Е.Н. Симнович
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

воспитатель Н.С. Колупова
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

глава администрации
сельского поселения
«Село Новый Мир» А.В. Мищенко
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

специалист администрации
сельского поселения
«Село Новый Мир» Р.С. Макарова
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

председатель отделения Хабаровской краевой
организации Общероссийской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов»
Комсомольского района Каменских Е.В.
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии
Заведующий МБДОУ

«Веселые ребята» с/п

«Село Новый Мир»

С.В. Кирилина

2023 г.

Приложение к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

МБДОУ «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского
муниципального района Хабаровского края

п. 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания* изложить в следующей редакции:

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

п. 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон изложить в следующей редакции:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В (С, К, О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

п. 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры внести изменения в абзацы 2, 3

объект доступен условно по следующим причинам:

2. для инвалидов с нарушением слуха отсутствует доступная система информирования на входе в здание, в коридорах, на лестницах, расположенных внутри здания и в санитарно-гигиенических помещениях, но предусмотрено индивидуальное решение;
3. для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата нарушены требования доступности к санитарно-гигиеническим помещениям, но предусмотрено индивидуальное решение.

п. 4. Управленческое решение изменить графы 5, 6

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2023 – 2027 гг., муниципальная программа «Доступная среда» на 2023-2027 годы в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: объект доступен для всех групп инвалидов.

Руководитель
рабочей группы

Заведующий МБДОУ С.В. Кирилина

(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

Завхоз Е.Н. Симинович

(Должность, Ф.И.О.)

Воспитатель Н.С. Колупова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

Приложение 1

к приложению Акта обследования к паспорту доступности от «30» 05 2023 г.

I Результаты обследования:

п. 1. Территории, прилегающей к зданию (участка) внести изменения в графу 1.5

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фо- то	Содержание	Значимо для ин- валида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
1.5	Автостоянка и парковка	есть	3	5	Соответствие требованиям, в наличии автостоянка и парковка.	К, О, С, Г, У		Не требуются

Приложение 2

к приложению Акта обследования к паспорту доступности от « » 20 г.

I Результаты обследования:

II. Входа (входов) в здание внести изменения в графы 2, 2.2, 2.3

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.	Общие требования к зоне	---	4	4, 6	Главный вход в здание оборудован пандусом и поручнями, присутствуют знаки доступности и устройство для вызова персонала.	К, О, С, Г, У		Ремонт не требуется
2.2	Пандус (наружный) у одного входа	есть	4	8	Пандус в наличии	К, О, С, Г, У		Ремонт не требуется
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	4	9	---	К, О, С, Г, У		Ремонт не требуется

II Заключение по зоне изложить в новой редакции:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-В	4,5	4,6,8,9,10,11 приложения к контрольной форме	Ремонт не требуется

Приложение к Акту обследования к паспорту доступности от «30» 05 2023 г. Приложение 3

I Результаты обследования:

III. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) внести изменения в графы 3.3, 3.4

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.3	Пандус (внутри здания)	есть		-	В здании пандусы или подъемные устройства, доступные для МГН в наличии.	К, О, С, Г, У		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть		-	В здании присутствует подъемная платформа.	К, О, С, Г, У		

II Заключение по зоне изложить в новой редакции:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Общие требования к зоне		3,6	12,13,14,15 приложения к контрольной форме	Ремонт не требуется

Приложение к Акту обследования к паспорту доступности от « 30 » 08 2023 г. Приложение 6

I Результаты обследования:

п. 6. Системы информации на объекте внести изменения в графы 6.2

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.2	Акустические средства	есть		19	Есть кнопки вызова помощи в зоне ожидания помощи для МГН, доступной для инвалидов. Оборудования позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху, зрению нет. Визуальные и тактильные системы сигнализации об опасности отсутствуют.	К, О, С, Г, У	Установка оборудования позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху и зрению. Установка визуальных и тактильных систем сигнализации об опасности.	Ремонт (текущий)
6.3	Тактильные средства	нет			Визуальные и тактильные системы сигнализации об опасности отсутствуют.	С, К, О, Г, У		Ремонт (текущий)

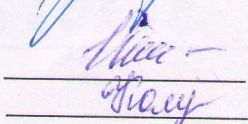
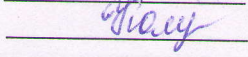
II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-И	---	20, 21	Ремонт (текущий)

Председатель комиссии по паспортизации объекта:
Заведующий МБДОУ


С.В. Кирилина

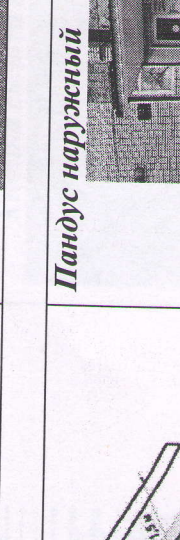
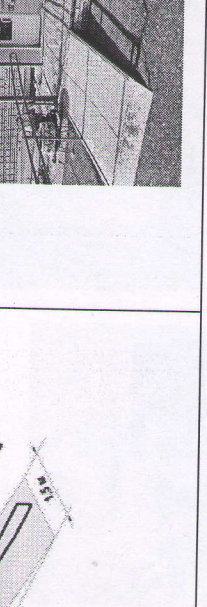
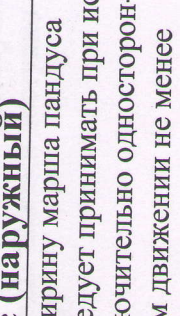
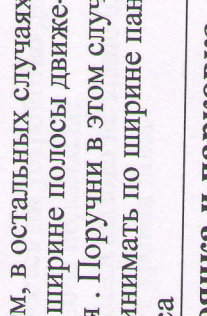
Члены рабочей группы:
Завхоз
Воспитатель


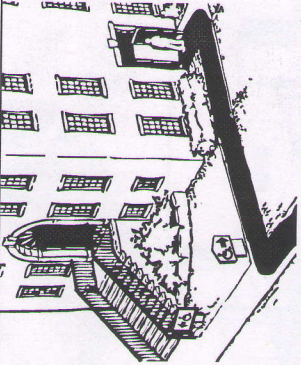
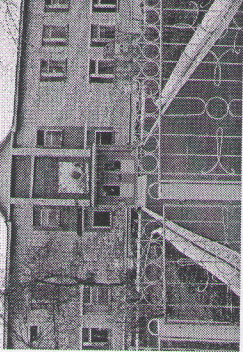




Е.Н. Симинович

Н.С. Колупова

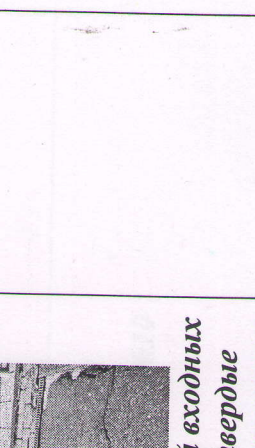
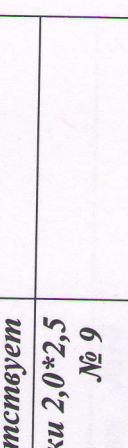

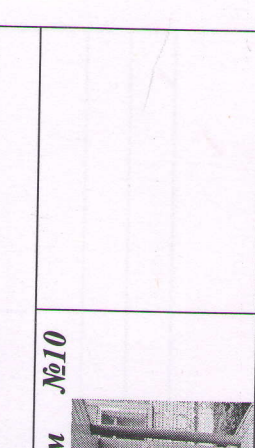
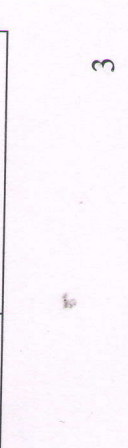

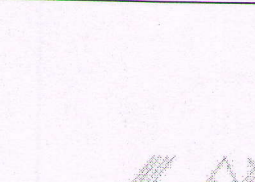
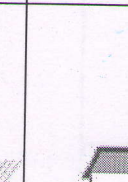



Приложение в Контрольной форме обследования доступности приоритетных объектов и услуг социальной инфраструктуры для инвалидов и других МГН.

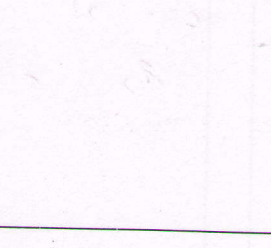
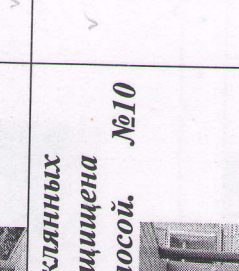
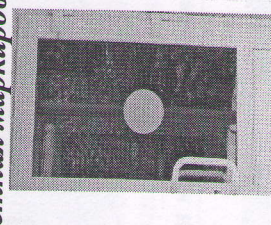
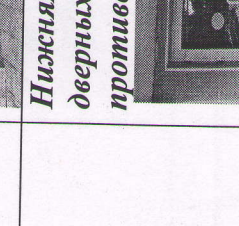
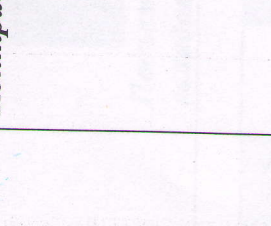
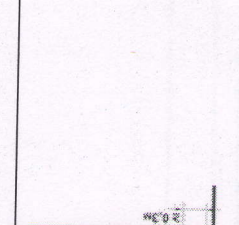
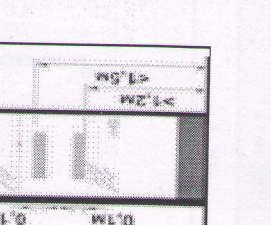
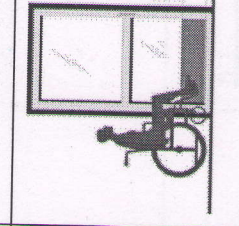
Наименование объекта: МБДОУ «Веселые ребята» сельское поселение «Село Новый Мир»
Адрес: Хабаровский край Комсомольский район село Новый Мир, ул. Центральная, д.24

Дата обследования: 10 апреля 2023 год

<p>Лестница наружная</p>	<p>1.11 Марш открытой лестницы не должен быть менее трех ступеней и не должен превышать 12 ступеней. Недопустимо применение оди- ночных ступеней, которые должны заменяться панду- сами.</p>	<p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Измерение:</p>		<p>Марш открытой лестницы со- стоит из одной ступени, заме- нен пандусом №4</p> 	
<p>Пандус (наружный)</p>	<p>1.15 Ширину марша пандуса следует принимать при ис- ключительно односторон- нем движении не менее 1,0м, в остальных случаях – по ширине полосы движе- ния. Поручни в этом случае принимать по ширине пан- дуса</p>	<p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Измерение:</p>		<p>Пандус наружный №4</p> 	
<p align="center">Автостоянка и парковка</p>					
<p>1.21</p>	<p>Имеется ли на парковке до- статочное количество до- ступных мест? Если нет, то количество парковочных мест согласовано с обще-</p>	<p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осмотр.</p>	<p>10% мест (но не менее одного места) в том числе 5% для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске до 100 вкл. 5%, но не менее 1 от 101 до 200 -5 мест и доп. 3%;</p>	<p>Автостоянка и парковка №5</p>	

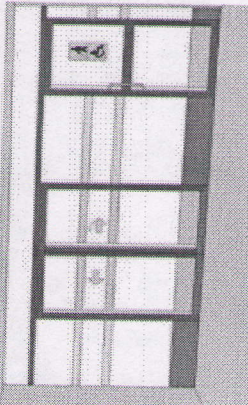
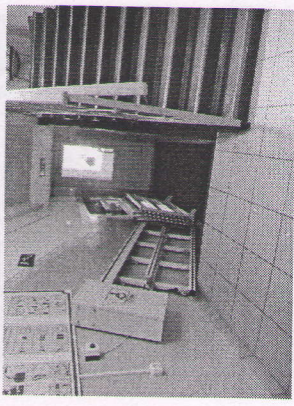
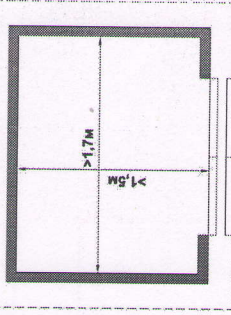

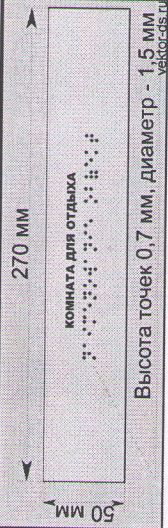

	<p>СТВЕННЫМИ организациями инвалидов?</p>	<p>от 201 до 1000 - 8 мест и доп. 2%; 1001 место и более - 24 места + не менее 1% на каждые 100 мест свыше</p>		
<p>Раздел 2. Входы в здание.</p>				
<p>Общие требования к зоне</p>				
<p>2.1.</p>	<p>Доступен ли главный вход в здание?</p> <p>Если главный вход недоступен, имеется ли другой доступный вход?</p>	<p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осмотр: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осмотр:</p>		<p>Доступный главный вход №6</p> 
<p>2.2.</p>	<p>Оборудованы ли доступные входы знаками доступности?</p> <p>Имеется ли устройство для вызова персонала? Кнопка вызова не выше 0,8 м от уровня пола</p>	<p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осмотр: <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осмотр: Измерение</p>	 	<p>Кнопка вызова персонала №7</p> 
<p>Пандус (наружный)</p>				
<p>Входная площадка (перед дверью)</p>				

<p>2.15</p> <p>Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь:</p> <p>Навес, водоотвод, а в зависимости от местных климатических условий – подогрев поверхности покрытия.</p> <p>Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1 – 2%</p>	<p><input type="checkbox"/> Да</p> <p><input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Осмотр:</p>	 <p>$\approx 1-2\%$</p>	<p>Входная площадка №8</p>  <p>Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров твердые</p> <p>Поперечный уклон отсутствует</p> <p>Размер входной площадки 2,0*2,5 м</p> <p>№ 9</p>	
<p>2.16</p>	<p><input type="checkbox"/> Да</p> <p><input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Измерение:</p>	 <p>$\approx 1-2\%$</p>	<p>Входная площадка №8</p>  <p>Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров твердые</p> <p>Поперечный уклон отсутствует</p> <p>Размер входной площадки 2,0*2,5 м</p> <p>№ 9</p>	
<p>2.17</p> <p>Размеры входной площадки без пандуса при открывании полотна дверей наружу должны быть не менее 1,4x2,0м или 1,5x1,85м.</p> <p>Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2x2,2 м</p>	<p><input type="checkbox"/> Да</p> <p><input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Измерение:</p>	 <p>или</p> <p>$\approx 1-2\%$</p>	<p>Входная площадка №8</p>  <p>Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров твердые</p> <p>Поперечный уклон отсутствует</p> <p>Размер входной площадки 2,0*2,5 м</p> <p>№ 9</p>	
<p>Дверь (входная)</p> <p>2.19</p> <p>Входные двери должны иметь ширину в свету не менее 1,2 м.</p>	<p><input type="checkbox"/> Да</p> <p><input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Измерение:</p>	<p>№</p>	<p>Ширина двери более 1,0 м №10</p> 	

2.20	Смотровые панели в полотнах наружных дверей заполненные прозрачным материалом, ударопрочным материалом, нижняя часть которых располагается в пределах от 0,5 до 1,2 м от уровня.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Измерение:		Смотровые панели в полотнах наружных дверей заполненные прозрачным материалом №10		
2.21	Нижняя часть стеклянных дверных полотен должна быть защищена противоударной полосой на высоту не менее 0,3 м от уровня.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Измерение:		Нижняя часть стеклянных дверных полотен защищена противоударной полосой. №10		
2.22	Контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей не менее высотой 0,1 м, шириной не менее 0,2 м, Высота от поверхности пути на уровне не ниже 1,2 м, не выше 1,5 м	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Измерение:		Контрастная маркировка №10		
2.23	Наружные двери, доступные для МГН, могут иметь пороги. При этом высота каждого элемента порога не должна превышать 0,014	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Измерение:		Порог входной двери соответствует		

Раздел 3. Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).

ОБЩИЕ требования к зоне.

3.1	<p>Имеется ли хотя бы один доступный маршрут во все места общего пользования и обслуживания?</p> <p>После входа в здание имеется доступная для МГН, в том числе инвалидов колясочников информация о схеме движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания МГН.</p>	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осмотр:		<p>Маршрут движения один №12</p> 
3.28	<p>Лифт пассажирский (или подъемник).</p> <p>Лифты, предназначенные для пользования инвалидом на кресле-коляске с сопровождающим. Их кабины должны иметь внутренние размеры не менее 1,7 м в ширину и 1,5 м.</p>	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Измерение:		<p>Подъемник для пользования инвалидом на кресле-коляске №13</p> 
4.2	<p>4. Зона целевого назначения объекта (оказания услуг).</p> <p>Информирующие обозначения помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками 	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Измерение:		<p>Информирующие обозначения помещений №20</p> 
<p>б. Система информации на объекте.</p>				

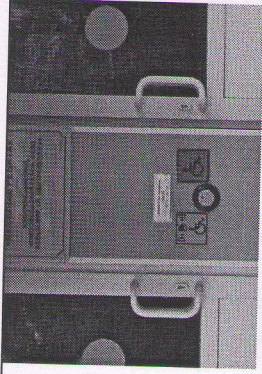
6.2

Наличие кнопки вызова помощи в зоне ожидания помощи для МГН, доступной для инвалидов.

Да

Нет

Осмотр:



Кнопка вызова помощи №21

Председатель комиссии:

заведующий С.В. Кирилина

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены комиссии:

завхоз Е.Н. Симнович

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

воспитатель Н.С. Колупова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии

Заведующий МБДОУ

«Веселые ребята» с/п

«Село Новый Мир»

С.В. Кирилина

2023 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ

адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения

№ п/п	Выявленные нарушения и замечания	Мероприятия по временному приспособлению объекта (с указанием срока)	Перечень мероприятий по адаптации объекта	Срок исполнения	Альтернативный способ оказания услуги в случае невозможности адаптации объекта*
1		3	4	5	6
		Пути движения к объекту от остановки автотранспорта			
	1. На входе, въезде на территорию прилегающую к объекту не размещена допустимая для МГН информация о схеме движения к объекту. 2. Отсутствуют оборудованные остановки общественного транспорта.	1. Разместить информацию на стендах учреждения о путях движения, виде транспорта. 2. Установить информационные таблички к объекту от остановок до объекта.	1. Направить информацию в администрацию сельского поселения «Село Новый Мир», администрацию Комсомольского района о необходимости оборудования остановок общественного транспорта;	2023-2027	Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)
	2. Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или	Вход(выход) в здание			
	3. Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом.	2. Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом.	3. Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом или	2023-2027	Консультативный пункт

<p>фактурой.</p> <p>3. Открытые лестницы не оборудованы предупредительными тактильными полосами.</p>	<p>фактурой.</p> <p>4. Оборудовать перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы.</p>	<p>для родителей, индивидуальных занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>
<p>Пути движения внутри здания</p>		
<p>1. Отсутствует схема движения во все места общего пользования.</p> <p>2. Зоны отдыха и ожидания отсутствуют.</p> <p>3. Предупреждающие указатели, контрастно окрашенная поверхность пола отсутствуют.</p> <p>4. Поручни перил не оборудованы рельефными обозначениями этажей, предупредительными полосами об окончании перил.</p> <p>5. Отсутствуют зоны безопасности с селекторной связью.</p> <p>6. Двери, стены помещений зон безопасности, а также пути движения к зонам безопасности не обозначены эвакуационным знаком Е 21.</p> <p>7. На планах эвакуации не обозначены места расположения зон безопасности.</p>	<p>1. Оборудовать маршрут информационной схемой движения и обозначить знаками места доступные для общего пользования и обслуживания МГН.</p> <p>2. Разместить предупредждающие указатели.</p> <p>3. Поручни перил оборудовать рельефными обозначениями этажей, предупредительными полосами об окончании перил.</p> <p>4. Разместить знаки «Зона безопасности и пути эвакуации к ним.</p> <p>5. Обозначить места расположения зон безопасности на планах эвакуации.</p>	<p>Консультативный пункт для родителей, индивидуальных занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>
<p>1. Оборудовать маршрут информационной схемой движения и обозначить знаками места доступные для общего пользования и обслуживания МГН.</p> <p>2. Разместить предупредждающие указатели.</p> <p>3. Поручни перил оборудовать рельефными обозначениями этажей, предупредительными полосами об окончании перил.</p> <p>4. Оборудовать зоны безопасности, установить селекторную связь с диспетчерской или с помещением пожарного поста.</p> <p>5. Разместить знаки «Зона безопасности и пути эвакуации к ним».</p> <p>6. Обозначить места расположения зон безопасности на планах эвакуации.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Консультативный пункт для родителей, индивидуальных занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>
<p>Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)</p>		
<p>1. Кабинетов и других помещений целевого назначения, специально оборудованных для инвалидов нет.</p> <p>2. Информационные обозначения по-</p>	<p>1. Оборудовать места целевого назначения информирующими обозначениями помещений. Продублировать эти обозначения ре-</p>	<p>Консультативный пункт для родителей, индивидуальных занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>
<p>2. Оборудовать места целевого назначения</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Консультативный пункт для родителей, индивидуальных занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>

	мещений, рельефные знаки отсутствуют.	льфельными знаками.	назначения информирующими обозначениями помещений. Продублировать эти обозначения рельефными знаками.	дуальные задания узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)
Санитарно-гигиенические помещения:				
<p>1. Специально оборудованных для МПН санитарно-бытовых помещений нет, а следовательно в туалетной комнате отсутствует пространство для размещения кресла-коляски и для ее разворота, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей.</p> <p>2. В кабине отсутствуют откидные опорные поручни, штанги, поворотные или откидные сидения имеющие опору для спины.</p> <p>3. Не установлен писсуар.</p> <p>4. Двери санитарно-бытовых помещений не оборудованы специальными знаками (в том числе рельефными).</p> <p>5. Санитарно-бытовые помещения оборудованы системой сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>6. Унитазы не оборудованы автоматическим сливом воды или ручным управлением.</p> <p>7. В бытовых (гардеробные) комнатах отсутствуют индивидуальные шкафы, на которых нанесена рельефная нумерация на контрастном фоне.</p>	<p>1. Оборудовать туалетную комнату писсуарами.</p> <p>2. Двери санитарно-бытовых помещений оборудовать специальными знаками (в том числе рельефными).</p> <p>3. Оборудовать бытовые (гардеробные) комнаты индивидуальными шкафами, на которых нанесены рельефную нумерацию на контрастном фоне.</p> <p>5. Оборудовать бытовые (гардеробные) скамьями в соответствии с требованиями.</p>	<p>1. Оборудовать санитарно-бытовые помещения откидными опорными поручнями, штангами, поворотными или откидными сиденьями, имеющими опору для спины.</p> <p>2. Оборудовать туалетную комнату писсуарами.</p> <p>3. Двери санитарно-бытовых помещений оборудовать специальными знаками (в том числе рельефными).</p> <p>4. Санитарно-бытовые помещения оборудовать системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>5. Оборудовать унитазы автоматическим сливом воды или ручным кнопочным управлением.</p> <p>6. Оборудовать бытовые (гардеробные) комнаты индивидуальными шкафами, на которых нанесены рельефную нумерацию на контрастном фоне.</p> <p>7. Проходы между рядами для шкафов гардеробных должны</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Консультативный пункт для родителей, индивидуальных задания узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>

			быть шириной не менее: - 2,4 м со скамей или - 1,8 м - без скамей.		
Система информатизации на объекте					
<p>1. Отсутствуют знаки доступности.</p> <p>2. Информационной схемы движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания нет.</p> <p>4. Оборудование позволяющего получить справочную информацию об условиях обслуживания инвалидам по слуху, зрению нет.</p> <p>5. Визуальные и тактильные системы сигнализации об опасности отсутствуют.</p>	<p>1. Установить знаки доступности.</p>	<p>1. Установить знаки доступности.</p> <p>2. Оборудовать здание информацией с помощью схем движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания.</p> <p>3. Установка оборудования позволяющего получить справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху и зрению.</p> <p>4. Установка визуальных и тактильных систем сигнализации об опасности.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия учащихся специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>	

Невозможность адаптации объекта может быть признана в случае принадлежности здания к памятникам архитектуры и при особых технических условиях.