

УТВЕРЖДАЮ Приложение
 Председатель комиссии по доступности
 объектов социальной
 инфраструктуры
 «Веселые ребята» с/п
 «Село Новый Мир»
 С.В. Киридина
 «___» _____ 20___ г.

ПЛАН

адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения

№ п/п	Выявленные нарушения и замечания	Мероприятия по временному приспособлению объекта (с указанием срока)	Перечень мероприятий по адаптации объекта	Срок исполнения	Альтернативный способ оказания услуги в случае невозможности адаптации
1	Выявленные нарушения и замечания	Мероприятия по временному приспособлению объекта (с указанием срока)	Перечень мероприятий по адаптации объекта	Срок исполнения	Альтернативный способ оказания услуги в случае невозможности адаптации
	2	3	4	5	6
Пути движения к объекту от остановки автотранспорта					
	1. На входе, въезде на территорию прилегающую к объекту не размещена доступная для МГН информация о схеме движения к объекту. 2. Отсутствуют оборудованные остановки общественного транспорта.	1. Разместить информацию на стендах учреждения о путях движения, виде транспорта. 2. Установить информационные таблички к объекту от остановок до объекта.	1. Направить информацию в администрацию сельского поселения «Село Новый Мир», администрацию Комсомольского района о необходимости оборудования остановок общественного транспорта;	2016-2020	Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)
Территория, прилегающая к зданию					

	1. Автостоянка и парковка отсутствуют.	1. Обозначить на территории ДОУ для автомашин, салоны которых приспособлены для инвалидов на креслах-колясках шириной боковых подходов не менее 2,5 м	1. Строительство автостоянки и парковки в соответствии с требованиями.	2019-2020 год.	Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)
Вход(выход) в здание					
	1. Отсутствуют знаки доступности и устройство для вызова персонала. 2. Краевые ступени лестничных маршей входов не выделены цветом или фактурой. 3. Открытые лестницы не оборудованы предупредительными тактильными полосами.	1. Разместить знаки доступности и устройство для вызова персонала. 2. Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом.	1. Разместить знаки доступности и устройство для вызова персонала. 2. Наружную лестницу оборудовать поручнями. 3. Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом или фактурой. 4. Оборудовать перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы.	2017-2020	Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)
Пути движения внутри здания					
	1. Отсутствует схема движения во все места общего пользования. 2. Зоны отдыха и ожидания отсутствуют. 3. Предупреждающие указатели, контрастно окрашенная поверхность пола отсутствуют. 5. Пристенные поручни отсутствуют. 6. Бортики на боковых краях ступеней отсутствуют.	1. Оборудовать маршрут информационной схемой движения и обозначить знаками места доступные для общего пользования и обслуживания МГН. 2. Разместить предупреждающие указатели. 3. Поручни перил оборудовать рельефными обозначениями	1. Оборудовать маршрут информационной схемой движения и обозначить знаками места доступные для общего пользования и обслуживания МГН. 2. Разместить предупреждающие указатели. 3. Установить пристенные поручни на лестницах.	2017-2020	Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)

	<p>7. Поручни перил не оборудованы рельефными обозначениями этажей, предупредительными полосами об окончании перил.</p> <p>8. В здании пандусы или подъемные устройства, доступные для МГН отсутствуют.</p> <p>9. Высота порогов составляет 0,03 м.</p> <p>10. Пандус, служащий путем эвакуации со второго этажа отсутствует.</p> <p>13. Отсутствуют зоны безопасности с селекторной связью.</p> <p>14. Двери, стены помещений зон безопасности, а также пути движения к зонам безопасности не обозначены эвакуационным знаком Е 21.</p> <p>15. На планах эвакуации не обозначены места расположения зон безопасности.</p>	<p>этажей, предупредительными полосами об окончании перил.</p> <p>4. Установить высоту дверных порогов до 0,014 м.</p> <p>5. Разместить знаки «Зона безопасности и пути эвакуации к ним».</p> <p>6. Обозначить места расположения зон безопасности на планах эвакуации.</p>	<p>4. Оборудовать бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м.</p> <p>5. Поручни перил оборудовать рельефными обозначениями этажей, предупредительными полосами об окончании перил.</p> <p>6. Оборудовать лестницы подъемными устройствами, доступные для МГН.</p> <p>7. Установить высоту дверных порогов до 0,014 м.</p> <p>8. Установить пандус, служащий путем эвакуации со второго этажа.</p> <p>9. Оборудовать зоны безопасности, установить селекторную связь с диспетчерской или с помещением пожарного поста.</p> <p>10. Разместить знаки «Зона безопасности и пути эвакуации к ним».</p> <p>11. Обозначить места расположения зон безопасности на планах эвакуации.</p>		
Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)					
	<p>1. Кабинетов и других помещений целевого назначения, специально оборудованных для инвалидов нет.</p> <p>2. Информирование обозначения помещений, рельефные знаки отсутствуют.</p>	<p>1. Оборудовать места целевого назначения информирующими обозначениями помещений. Продублировать эти обозначения рельефными знаками.</p> <p>2. Разместить выключатели и</p>	<p>1. Оборудовать для инвалидов кабинеты и другие помещения целевого назначения.</p> <p>2. Оборудовать места целевого назначения информирующими обозначениями помещений.</p>	2016-2020	Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия

	<p>3. Здание не оборудовано лифтом, пандусами или подъемными устройствами, доступные для МГН.</p> <p>4. Выключатели расположены на высоте 1,4 м от уровня пола</p>	<p>розетки на высоте 0,8 м от уровня пола.</p>	<p>Продублировать эти обозначения рельефными знаками.</p> <p>3. Оборудовать лестницы пандусами или подъемными устройствами, доступными для МГН</p> <p>4. Разместить выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола.</p>		<p>узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>
Санитарно-гигиенические помещения:					
	<p>1. Специально оборудованных для МГН санитарно-бытовых помещений нет, а следовательно в туалетной комнате отсутствует пространство для размещения кресла-коляски и для ее разворота, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей.</p> <p>2. В кабине отсутствуют откидные опорные поручни, штанги, поворотные или откидные сидения имеющие опору для спины.</p> <p>3. Не установлен писсуар.</p> <p>4. Двери санитарно-бытовых помещений не оборудованы специальными знаками (в том числе рельефными).</p> <p>5. Санитарно-бытовые помещения не оборудованы системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>6. Унитазы не оборудованы</p>	<p>1. Оборудовать туалетную комнату писсуарами.</p> <p>2. Двери санитарно-бытовых помещений оборудовать специальными знаками (в том числе рельефными).</p> <p>3. Оборудовать бытовые (гардеробные) комнаты индивидуальными шкафами, на которых нанести рельефную нумерацию на контрастном фоне.</p> <p>5. Оборудовать бытовые (гардеробные) скамьями в соответствии с требованиями.</p>	<p>1. Оборудовать санитарно-бытовые помещения откидными опорными поручнями, штангами, поворотными или откидными сиденьями, имеющими опору для спины.</p> <p>2. Оборудовать туалетную комнату писсуарами.</p> <p>3. Двери санитарно-бытовых помещений оборудовать специальными знаками (в том числе рельефными).</p> <p>4. Санитарно-бытовые помещения оборудовать системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>5. Оборудовать унитазы автоматическим сливом воды или ручным кнопочным управлением.</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>

	<p>автоматическим сливом воды или ручным кнопочным управлением.</p> <p>7. В бытовых (гардеробные) комнатах отсутствуют индивидуальные шкафы, на которых нанесена рельефная нумерация на контрастном фоне.</p>		<p>6. Оборудовать бытовые (гардеробные) комнаты индивидуальными шкафами, на которых нанести рельефную нумерацию на контрастном фоне.</p> <p>7. Проходы между рядами для шкафов гардеробных должны быть шириной не менее: - 2,4 м со скамей или - 1,8 м - без скамей.</p>		
Система информатизации на объекте					
	<p>1. Отсутствуют знаки доступности.</p> <p>2. Информационной схемы движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания нет.</p> <p>3. Кнопки вызова помощи в зоне ожидания помощи для МГН, доступной для инвалидов нет.</p> <p>4. Оборудования позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидам по слуху, зрению нет.</p> <p>5. Визуальные и тактильные системы сигнализации об опасности отсутствуют.</p>	<p>1. Установить знаки доступности.</p> <p>2. Установить кнопки вызова помощи в зоне ожидания помощи для МГН, доступной для инвалидов.</p>	<p>1. Установить знаки доступности.</p> <p>2. Оборудовать здание информационными схемами движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания.</p> <p>3. Установить кнопки вызова помощи в зоне ожидания помощи для МГН, доступной для инвалидов.</p> <p>4. Установка оборудования позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидам по слуху и зрению.</p> <p>5. Установка визуальных и тактильных систем сигнализации об опасности.</p>	<p>2016- 2020</p>	<p>Консультативный пункт для родителей, индивидуальные занятия узких специалистов ДОУ (учитель – логопед)</p>

Невозможность адаптации объекта может быть признана в случае принадлежности здания к памятникам архитектуры и при особых технических условиях.