

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель комиссии  
Заведующий МБДОУ  
«Веселые ребята» с/п  
«Село Новый Мир»  
\_\_\_\_\_ С.В. Кирилина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
МБДОУ «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского  
муниципального района Хабаровского края**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБДОУ «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района Хабаровского края
- 1.2. Адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, д.24
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1245 кв.м
  - часть здания — этажей (или на — этаже), — кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4700 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1987 г., последнего капитального ремонта - нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - 2016 г., *капитального* - нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района Хабаровского края.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 681058, село Новый Мир, Комсомольский район, Хабаровский край, ул. Центральная, д.24
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): МБУ Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, д.28.  
тел. 8 (4217) 54-45-68

**2. Характеристика деятельности организации на объект**

Дополнительная информация образовательная деятельность; предоставление социальных услуг без обеспечения проживания; организация присмотра и ухода за воспитанниками в Организации; оздоровление детей; организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - добраться до учреждения из отдаленных участков с. Новый Мир можно пешком.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м.

3.2.2 время движения (пешком): 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**.

3.2.4 Перекрестки: (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*) **да**.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**.

3.2.6 Перепады высоты на пути: (*есть, нет*): **нет**.

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет): **нет**.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (С, К, О, Г, У)	1,2,3	1,2,3,5,6
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, О, С, Г, У)	4,5	4,6,8,9,10,11
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, О, С, Г, У)	3,6	12,13,14,15
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К, О, С, Г, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О, С, Г, У)	7	17, 18
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, О, С, Г, У)	---	16,19
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К, О, С, Г, У)	1,2,3	1,2,3,4,5,6

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект временно недоступен

1. для инвалидов с нарушением зрения пути движения к зданию, вход на территорию и движение по территории, вход в здание, пути движения по лестнице, расположенной внутри здания, пути эвакуации из здания, в санитарно-гигиеническом помещении затруднены в связи с отсутствием доступных элементов информирования (акустические и тактильные средства);
2. для инвалидов с нарушением слуха отсутствует доступная система информирования на входе в здание, в коридорах, на лестницах, расположенных внутри здания и в санитарно-гигиенических помещениях;
3. для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата, пути движения к зданию затруднено в зимний (снегопад) и весенний (распутица) период. Пути движения по лестницам внутри здания невозможны в связи с отсутствием дополнительных технических средств (лифт, подъемник и др.).

## 4. Управленческое решение (проект)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2016-2020 г.г., муниципальная программа «Доступная среда» на 2013-2020 года в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: объект доступен частично для всех групп инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4. 1 Согласование Комиссии по проведению паспортизации приоритетных объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, расположенных на территории Комсомольского муниципального района.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: –

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_ ;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Хабаровского края (дата):

[www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

Заведующий МБДОУ С.В. Кирилина

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Завхоз Е.Н. Симинович

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Воспитатель Н.С. Колупова

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

### I Результаты обследования:

#### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир ул. Центральная, д.24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1,2,3	На остановке отсутствует линия безопасности, схема движения к приоритетным объектам и услугам социальной инфраструктуры для инвалидов и других МГН.	К, О, С, Г, У	Оборудовать остановку линией безопасности, схемой движения к приоритетным объектам и услугам социальной инфраструктуры для инвалидов и других МГН.	Ремонт (текущий)
					На маршруте движения МГН отсутствуют места отдыха с возможностью вызова и ожидания помощи.	К, О, С, Г, У	Оборудовать на маршруте движения МГН места отдыха с возможностью вызова и ожидания помощи.	Ремонт (текущий)
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет	2	1, 2, 3, 6	---	---	---	---
1.3	Лестница (наружная)	нет			---	---	---	---
1.4	Пандус (наружный)	нет			---	---	---	---
1.5	Автостоянка и парковка	нет	3	5	Не соответствие требованиям, т.к. автостоянка и парковка отсутствует.	К, О, С, Г, У	Строительство автостоянки и парковки.	Ремонт (текущий)

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зоне	ВНД (К,О,С,Г,У)	1,2,3	1,2,3,4,5,6	Текущий ремонт

Приложение 2  
к Акту обследования к паспорту доступности от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### I Результаты обследования:

#### 2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир ул. Центральная, д.24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.	Общие требования к зоне	---	4	4, 6	Главный вход в здание оборудован пандусом и поручнями. Отсутствуют знаки доступности и устройство для вызова персонала.	К, О, С, Г, У	Разместить знаки доступности и устройство для вызова персонала.	Ремонт (текущий)
2.1	Лестница (наружная)	нет						
					Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой. Не оборудованы перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы		Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом или фактурой. Оборудовать перед открытой лестницей предупредительные тактильные полосы	
2.2	Пандус (наружный) одного входа	нет	4	8	Пандус отсутствует	К, О, С, Г, У	Оборудовать пандус с поручнем, предупредительной тактильной полосой, кнопкой вызова персонала	Ремонт (текущий)
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	4	9	---	К, О, С, Г, У	Нарушение целостности плитки, выбоины	Ремонт (текущий)

2.4	Дверь (входная)	есть	4	10	Нарушений нет			
2.5	Тамбур	есть	5	11	Грязезащитное покрытие не соответствует требованиям.	К, О, С, Г, У	Грязезащитное покрытие привести в соответствие с требованиями.	Ремонт (текущий)

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	4,5	4,6,8,9,10,11	Ремонт текущий



Приложение 3  
к Акту обследования к паспорту доступности от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### I Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир ул. Центральная, д.24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.	Общие требования к зоне	---	3	12	Отсутствует схема движения во все места общего пользования. Зоны отдыха и ожидания отсутствуют.	К, О, С, Г, У	Оборудовать маршрут информационной схемой движения и обозначить знаками места доступные для общего пользования и обслуживания МГН. Разместить в здании через 25 – 30 м зоны отдыха и ожидания.	Ремонт (текущий)
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Нарушений нет	---	---	Не нуждается
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	6	13, 14, 15	Предупреждающие указатели, контрастно окрашенная поверхность пола отсутствуют. Пристенные поручни отсутствуют. Бортики на боковых краях ступеней отсутствуют. Поручень перил с внутренней стороны лестницы не соответствует требованиям. Поручни перил не оборудованы	К, О, С, Г, У	Разместить предупреждающие указатели, Установить пристенные поручни на лестницах. Оборудовать бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м. Установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны	Ремонт (текущий)

					рельефными обозначениями этажей, предупредительными полосами об окончании перил.		лестницы по всей ее высоте. Поручни перил оборудовать рельефными обозначениями этажей, предупредительным и полосами об окончании перил.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	В здании пандусы или подъемные устройства, доступные для МГН отсутствуют.	К, О, С, Г, У	Оборудовать лестницы подъемными устройствами, доступные для МГН.	Индивидуальное решение с ТСР	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	В здании отсутствуют лифт, подъемные платформы, эскалаторы, траволаторы.	К, О, С, Г, У	Оборудовать лестницы подъемными устройствами, доступные для МГН.	Индивидуальное решение с ТСР	
3.5	Дверь	есть	-	Высота порогов составляет 0,03 м.	К, О, С, Г, У	Установить высоту дверных порогов до 0,014 м.	Ремонт (текущий)	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	нет	-	Пандус, служащий путем эвакуации со второго и вышележащих этажей отсутствует. Отсутствуют зоны безопасности с селекторной связью. Двери, стены помещений зон безопасности, а также пути движения к зонам безопасности не обозначены эвакуационным знаком Е 21. На планах эвакуации не обозначены места расположения зон безопасности	К, О, С	Установить пандус, служащий путем эвакуации со второго и вышележащих этажей. Оборудовать зоны безопасности, установить селекторную связь с диспетчерской или с помещением пожарного поста. Разместить знаки «Зона безопасности и пути эвакуации к ним. Обозначить места расположения зон безопасности на планах эвакуации.	Ремонт (текущий)	

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Общие требования к зоне		3,6	12,13,14,15	Ремонт (текущий)

Приложение 4  
к Акту обследования к паспорту доступности от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

##### Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир ул. Центральная, д.24

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Кабинетов и других помещений целевого назначения, специально оборудованных для инвалидов нет. Информационные обозначения помещений, рельефные знаки отсутствуют. Здание не оборудовано лифтом, пандусами или подъемными устройствами, доступные для МГН. Выключатели расположены на высоте	К, О, С, Г, У	Установить высоту дверных порогов до 0,014 м. Оборудовать для инвалидов кабинеты и другие помещения целевого назначения. Оборудовать места целевого назначения информирующими обозначениями помещений. Продублировать эти обозначения рельефными	Ремонт (текущий)

4.2	Зальная форма обслуживания	есть		1,4 м от уровня пола	К, О, С, Г, У	знаками. Разместить выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола. Оборудовать лестницы пандусами или подъемными устройствами, доступными для МГН.	Индивидуальное решение с ТСП
-----	----------------------------	------	--	----------------------	---------------	---	------------------------------

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ВНД			Ремонт (текущий)
Зальная форма обслуживания	ВНД			Индивидуальное решение с ТСП

Приложение 5

к Акту обследования к паспорту доступности от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## I Результаты обследования:

### 5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района Хабаровского края  
Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир ул. Центральная, д.24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	7	17, 18	Специально оборудованных для МГН санитарно-бытовых помещений нет., а следовательно в туалетной комнате отсутствует пространство для размещения кресла-коляски и для ее разворота, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине отсутствуют	К, О, С, Г, У	Оборудовать санитарно-бытовые помещения откидными опорными поручнями, поворотными или откидными сиденьями, имеющими опору для спины, оборудовать писсуарами. Двери санитарно-бытовых помещений оборудовать специальными знаками (в том числе рельефными). Санитарно-бытовые помещения оборудовать	Ремонт (текущий)

				<p>откидные опорные поручни, штанги, поворотные или откидные сидения имеющие опору для спины. Не установлен писсуар. Двери санитарно-бытовых помещений не оборудованы специальными знаками (в том числе рельефными). Санитарно-бытовые помещения не оборудованы системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала. Унитазы не оборудованы автоматическим сливом воды или ручным кнопочным управлением.</p>		<p>системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала. Оборудовать унитазы автоматическим сливом воды или ручным кнопочным управлением.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ВНД	7	17, 18	Ремонт (текущий)

Приложение 6  
к Акту обследования к паспорту доступности от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г..

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир ул. Центральная, д.24

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		16	Отсутствуют знаки доступности. Информационной схемы движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания нет.	К, О, С, Г, У	Установить знаки доступности. Оборудовать здание информационными схемами движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания.	Ремонт (текущий)

6.2	Акустические средства	есть	19	Кнопки вызова помощи в зоне ожидания помощи для инвалидов нет. Оборудование позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидам по слуху, зрению нет. Визуальные и тактильные системы сигнализации об опасности отсутствуют.	К, О, С, Г, у	Установить кнопки вызова помощи в зоне ожидания помощи для инвалидов. Установка оборудования позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху и зрению. Установка визуальных и тактильных систем сигнализации об опасности.	Ремонт (текущий)
6.3	Тактильные средства	нет			С, К, О, Г, у		Ремонт (текущий)

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ВНД	---	16,19	Ремонт (текущий)

Председатель комиссии по паспортизации объекта:

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ С.В. Кирилина

Члены рабочей группы:

Завхоз \_\_\_\_\_ Е.Н. Симинович

Воспитатель \_\_\_\_\_ Н.С. Колупова