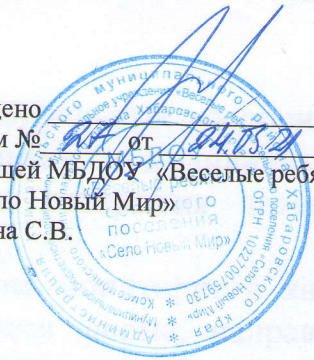


Утверждено  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
заведующей МБДОУ «Веселые ребята»  
с/п «Село Новый Мир»  
Кирилина С.В.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о мониторинге качества образования** **в МБДОУ «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ, образовательной программой ДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МБДОУ «Веселые ребята» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ).

### **2. Цель и задачи мониторинга.**

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБДОУ «Веселые ребята» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

### **3. Организация проведения мониторинга.**

3.1. Участие ребёнка в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы).

- Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ОУ и обязательна для исполнения работниками (педагогами, психологом, логопедом, музыкальным руководителем, медицинским работником) МБДОУ «Веселые ребята».

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, медицинская сестра /по согласованию/).

С детьми логопункта (коррекционной направленности) - специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед) в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Учреждения, программа под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у воспитателей на группах.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в группах. Обновляется по мере необходимости.



## Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Методика расчета
<b>Показатели результатов</b>		
<b>Результаты учебных достижений</b>		
Уровень учебных достижений	Уровень развития детей раннего возраста: - нормальное (1-3 группы развития) - пограничное (4-я группа развития)	Количество детей раннего возраста с соответствующей группой развития/общее количество детей раннего возраста * 100 процентов
	Уровень освоения детьми общеобразовательной программы	Кол-во дошкольников, имеющих высокий и средний уровень/общее количество дошкольников * 100 процентов
	Уровень готовности детей к школе	Кол-во выпускников ДОО имеющих высокий и средний уровни/общее количество выпускников ДОО * 100 процентов
	Количество детей поступивших в 1-й класс из ДОО	количество
	Группа здоровья выпускников: -1 -2 -3 -4	количество
	Физкультурная группа выпускников: - основная - подготовительная - специальная	количество
	Охват организованными формами дошкольного образования	Количество выпускников ДОО/количество детей, поступивших в 1-й класс * 100 процентов
<b>Внеучебные достижения</b>		
Уровень внеучебных достижений	Количество участников всероссийских, региональных творческих конкурсов	количество
	Количество участников всероссийских, региональных выставок	количество
	Количество участников всероссийских, городских спортивных соревнований	количество
	Количество победителей всероссийских, городских, районных спортивных соревнований	количество
	Количество победителей всероссийских, региональных выставок	количество
	Количество победителей всероссийских, региональных, городских творческих конкурсов	количество
<b>Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя</b>		
Безопасность и здоровье	Количество детей дошкольного возраста: - с аллергопатологией - с туберкулезной интоксикацией - часто и длительно болеющих - со скалиозом	количество
	Количество детей с проблемами в здоровье, состоящие на учете - с нарушением зрения - с тяжелыми нарушениями речи - с нарушениями опорно-двигательного аппарата - ДЦП	количество

	- ЗПР	
	Количество случаев травматизма в ДОУ	количество
	Количество воспитанников по группам здоровья	количество
	1 группа	
	2 группа	
	3 группа	
	4 группа	
	Число случаев заболеваемости на 1000 детей в ДОУ	Число случаев заболеваемости/среднегодовая численность детей* 1000
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в среднем за год	Число дней пропущенных по болезни/среднегодовая численность детей
	Индекс здоровья	
	Количество воспитанников, на домашнем обучении по состоянию здоровья	количество
	Выполнение натуральных норм питания по каждому из основных продуктов	Фактическое выполнение норм питания по каждому из основных продуктов/норматив выполнения натуральных норм питания по каждому из основных продуктов* 100 процентов
	Фактическая стоимость питания одного детодня	Расходы на питание/количество детодней (рублей)
	Охват детей оздоровительными мероприятиями	Количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями/количество детей на начало года*100 процентов
	Наличие в ДОУ ПМПк (количество детей взятых на учет)	количество
	Наличие логопункта, в нем детей	количество
	Эффективность логопедической работы в ДОУ	Количество детей с чистой речью + со значительным улучшением/количество детей с данным видом нарушений * 100 процентов
	Родительская плата	рубли
	Количество детодней	Число детей* дни функционирования
<b>Показатели ресурсов и условий</b>		
<b>Индивидуальные характеристики</b>		
Состояние здания	Наличие в ДОУ условий для пожарной безопасности: - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	
	Наличие электропроводки здания в соответствии с современными требованиями безопасности	
	Наличие совмещенного музыкального и спортивного зала	
	Наличие кабинета учителя-логопеда	
	Наличие собственного лицензированного медицинского кабинета	
	Наличие спортивной оборудованной в соответствии с требованиями спортивной площадки	
кадры	Доля педагогов, имеющих высшее (по профилю деятельности) образование (без руководителя)	Численность педагогов с ВО/численность педагогов всего* 100 процентов
	Доля педагогов, имеющих среднее	Численность педагогов с

	специальное (по профилю деятельности) образование	ССО/численность педагогов всего* 100 процентов
	Количество педагогов имеющих высшую категорию	Численность педагогов с В1 к /численность педагогов всего* 100 процентов
	Количество педагогов имеющих первую категорию	Численность педагогов с 2 к /численность педагогов всего* 100 процентов
	Соотношение численности педагогов 1 и высшей категории	Количество педагогов 1 категории/количество педагогов высшей категории
	Доля педагогов пенсионного возраста	Численность педагогов пенсионного возраста/ численность педагогов всего * 100%
	Текучесть кадров	Количество выбывших педагогов/среднегодовая численность педагогов
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Количество вакансий/общее количество педагогических работников* 100 %
	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/общее количество педагогов* 100 %
	Доля педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	Количество педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности/общее количество педагогов* 100 %
	Доля педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет	Количество педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности в сети Интернет/общее количество педагогов* 100 %
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - на муниципальном - региональном - федеральном уровнях	Количество педагогов, участников конкурса/общее количество педагогов* 100 %
	Доля педагогов, победителей в конкурсах профессионального мастерства - на муниципальном - региональном - федеральном уровнях	Количество педагогов, победителей конкурса/общее количество педагогов* 100 %
	Доля педагогов принявших участие в городских, региональных и всероссийских семинарах и научно-практических конференциях	Количество педагогов, принявших участие в городских, региональных и всероссийских семинарах и научно-практических конференциях/общее количество педагогов* 100 %
	Доля педагогов, прошедших переподготовку в прошедшем году по состоянию на 1 января	Количество педагогов, прошедших переподготовку в текущем году/общее количество педагогов* 100 %
<b>Сетевые характеристики</b>		
Наличие и доступность образовательных ресурсов	Количество в ДООУ групп, реализующих образовательные программы и технологии нового поколения	количество
	Наличие программ коррекционного обучения	
	Количество воспитанников обучающихся по индивидуальным программам	количество

	Количество воспитанников, обучающихся по программам коррекционного обучения	Количество воспитанников, обучающихся по программам коррекционного обучения/численность воспитанников в ДОУ* 100 %
	Количество воспитанников, пользующихся дополнительными бесплатными услугами в ДОУ	Количество воспитанников, пользующихся дополнительными бесплатными услугами /численность воспитанников в ДОУ* 100 %
	Количество воспитанников, пользующихся дополнительными платными услугами в ДОУ	Количество воспитанников, пользующихся дополнительными платными услугами /численность воспитанников в ДОУ* 100 %
Информатизация	Количество педагогов, имеющих свидетельство о подготовке ПК	количество
	Количество компьютеров в ДОУ	количество
	Обновление фонда методической литературы за последний год	Количество литературы за последний год/количество имеющейся методической литературы* 100%
Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников – система дополнительного образования	Охват дополнительным образованием воспитанников в системе образования	Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования/численность воспитанников в ДОУ* 100 %
	<b>Характеристики управления</b>	
Развитие потенциала управления	Количество всего работников в ДОУ	
	Количество педагогических работников в ДОУ	
	Количество руководящего состава	
	Наличие руководителей и заместителей руководителя ДОУ общего среднего образования, повысивших квалификацию в области менеджмента	количество
	Наличие Совета ДОУ	
	Наличие попечительского совета	
Использование ресурсов	Соотношение воспитанников и педагогов ДОУ	Численность воспитанников всего/численность педагогов всего (коэффициент)
	Количество групп в ДОУ	
	Количество групп раннего возраста	
	Количество дошкольных групп	
	Наполняемость групп дошкольного возраста	Численность детей раннего возраста всего/количество групп раннего возраста
	Режим работы ДОУ	
	Доля внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие дошкольного образовательного учреждения	Сумма внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие ДОУ/общая сумма внебюджетных ассигнований* 100%
Доля расходов бюджета, направленных на создание безопасных условий в ДОУ	Сумма расходов бюджета, направленных на создание безопасных условий в ДОУ/общая сумма бюджета, направленного на образование*100%	